

القرآن الشنشورية في شرح  
المنظومة الرحبية

عبد الله الشنشوري



لعثمان قدس ابن عبد الله  
 وكان الله تولاها بالعافية  
 واحد برع فيهم ملكة الحسن  
 ١٢٢١

الفوائد الشنشورية  
 المنظومة الرحبية



عبد الله الشنشوري



٢١٦٤  
 ف . ش

الفوائد الشنشورية في شرح المنظومة الرحبية

تأليف الشنشوري ، عبد الله بن محمد -  
 ٩٩٩ هـ . كتب في القرن الثالث عشر  
 الهجري تقديرا .

٧٠٨ ٤٩ ق ١٩ س ٢٤ × ١٧ سم  
 نسخه حسنه ، خطها نسخ حسن ، ناقصه  
 الاخر ، طبع

٧٠٦ ٢  
 الفرائض ، الفقه الاسلامي واصوله  
 ١ - المؤلف ب - تاريخ النسخ ج - شرح  
 الرحبيه د - شرح بغية الباحث



الحمد لله رب العالمين. واشهد ان لا اله الا الله وحده  
 لا شريك له الملك الحق المبين. واشهد ان سيدنا محمدا  
 عبده ورسوله خاتم النبيين والمرسلين. صلى الله عليه  
 وسلم وعلى آله وصحبه اجمعين. صلوة وسلاما مبينا  
 متداولين الى يوم الدين. فيقول الفقير لرحمة  
 ربه القريب المحيى. عبد الله الشذشوري الشافعي  
 الفرضي الخطيب. قد سألني ولدي عبد الوهاب  
 وفقه الله للصواب. ان اشرح المنظومة الرجبية  
 اسكن مؤلفها الغرر العلية. فاجبته الى ذلك.  
 ساكنا من الاختصار احسن المسالك. وعملت  
 عمل الطبيب الجيد. وقررت فيه عبارات اي تقرب  
 وتقرضت فيه للخلاف بين الائمة. وبحثت فيه ما  
 اجمعت عليه الامة. وسببت الفوائد الشذشورية.

هذا هو الكتاب الذي كتبه  
 في شرح المنظومة الرجبية  
 في سنة ١٢٤٠ هـ  
 في شهر ربيع الثاني  
 في يوم الاثنين  
 في مدينة القاهرة  
 في دار العلوم  
 في دار الحديث  
 في دار الفقه  
 في دار الشريعة  
 في دار الحديث  
 في دار الفقه  
 في دار الشريعة

هذا هو الكتاب الذي كتبه  
 في شرح المنظومة الرجبية  
 في سنة ١٢٤٠ هـ  
 في شهر ربيع الثاني  
 في يوم الاثنين  
 في مدينة القاهرة  
 في دار العلوم  
 في دار الحديث  
 في دار الفقه  
 في دار الشريعة  
 في دار الحديث  
 في دار الفقه  
 في دار الشريعة

في شرح المنظومة الرجبية وانا اسأل الله ان يفضله ان ينفع  
 به كما نفع باصده وان يوفقني وقاريه من الشيطان الرجيم فانه  
 روف رحيم جواد كنتم وهذا اول الشروع في المقصود  
 قال المؤلف رحمه الله تعالى **بسم الله الرحمن الرحيم**  
 اي افتتح واولي منه اولف **اول ما استفتح** اي نفتح  
 اي بتندي **للقال** بالف الاطلاق اي القول وهو اللفظ  
 الموضوع لمعنى خلافا لمن اطلقه على العمل ايضا كما نقله الجلال  
 السيوطي عن ابن حبان رحمه الله تعالى ويطلق على الرأي  
 والاعتقاد مجازا والقول والمقال والمقالة مصدر يقال  
 يقول واصد قال قول تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلت  
 الفا ويقال لما فتى من القول قالت وفا لا وفيدا ويقال  
 افولتني ما اقل وفولتني سبنته الى رجل مقول ومقول  
 وقوال كثير القول وقوله **ذكر قدرنا نقال** اي ما كنا  
 وسيدنا ومصالحنا ومريدنا ومعبودنا كما قال الشيخ  
 عبد الدين رحمه الله **تعالى** يقول الجاحدون  
 علوا كبيرا ثم حقق ما وعده من ذكر الحمد بقوله  
**فالحمد** اي الوصف بالجميل ثابت **لله** وكل صفاته  
 تعالى جميل فهو وصف لله تعالى بجميع صفاته **عليما**  
**افنا** اي على انعامه وانه لا اطلاق ولم يتعرض

في شرح المنظومة الرجبية

في شرح المنظومة

قوله اولف منه اولف اي نفتح  
 ان الاول ما استفتح اي نفتح  
 قوله اول ما استفتح اي نفتح  
 المقال بعد التسمية عند زكي الجلال  
 الوارد في الجردا هو الذي هو  
 ان يكون حمد اميد وبه بل هو  
 قائم حمد الله تعالى هو التعلق  
 حمده تعالى عليه ثم حمد كذا في  
 التضرع للسعد ونحوه في حاشية  
 اي يفتح لان استفتح وانفتح  
 المختار ويكن ان الناطق اذا  
 كما في مستخرج جبا القوي قصد  
 انما يحصل بالابتداء المقصود  
 فيه اي ليعبر كذا في الناطق  
 بالحق الاطلاق وهو الفاعل  
 التسمية ولا مبدل من نون  
 عن اتباع حكمة الروي وهو  
 من كمال الوفاء والاطلاق  
 ذلك لا يمكن كون في الروي  
 لا خلاف الصواب كما في المدرك  
 الاخر ان الشيخ محمد طاهر



قوله اي على انعامه  
 انما قلت وهو اول من الموصولة لان الحمد على الانعام الذي هو  
 من اوصاف المنعم

في شرح







والاقرار به وهما وان اختلفا مفهوما فاصدقهما  
واحد فلا يصح في الشدح ان يحكم على احدهما به  
موهن وليس بمسلم وبالعكس ولا يعني بوجدهما  
سواء هذا وقوله **محرم** بدل من بني فيكون  
محرم او يجوز رفعه على انه خبر مبتدأ محذوف  
وهو اسم من اسمائنا صلى الله عليه وسلم  
وهي لما نقل بن الهائم عن ابى بكر بن الصديق  
والقوي رحمه الله الف اسم واختار هذا  
الاسم لوجوه منها ان الله تعالى ذكره في القرآن  
المطهر في مقام الامتداح ومنها انه اشهر  
واكثر استعمالا في السنة الصحابة والتابعين  
ومن بعدهم وقوله **حاشا** **رسول الله**  
اي وانبيائه قال الله تعالى ولكن رسول الله  
وخاتم النبيين **والصلاة والسلام على**  
**آله** وهم موقنون بني هاشم وبني المطلب  
وقيل جميع الامة وقيل عبرة الذين يتسبون  
اليه وهو اولاد فاطمة وسلمهم وقيل قاربه  
من قریش وقيل غير ذلك **من بعث الله**  
اي ببعاله **ومحبته** من بعده ايض وهو اسم جمع

اصحاب بمعنى الصحابي وهو من اجتمع مومنا به  
ولو ساعة ومات على ذلك وقيل من طالت صحبته  
له وكثرت بحالته له والاخذ منه وقيل غير  
ذلك ولما حمد الله تعالى وصلى على نبيه صلى الله  
عليه وسلم قال **ونسأل الله لكنا الامانة**  
**فيما تراجينا** اي تحرينا وقصدنا يقال فلان  
يتوخي الحق ويتاخاه اي يقصده ويتحراه  
ويقال تاجيت الشيء تحريته والتحري طلب  
الاخري وكثيرا ما يستعمله الفقهاء بمعنى  
الاختيار والالفاظ الثلاثة متقاربة قال  
الشيخ زكريا رحمه الله تعالى الاختيار والتحري  
**والثاني** بذل الجموع في طلب المقصود انتهى  
ويقال اخبرني في حمل الصخرة ولا يقال اخبرني  
في حمل نواة وذكر ابو عبيد ان التوخي لا يكون الا  
في الخير ولعل هذا هو السبب في تخصيص  
الناظم التوخي بالذكر دون التحري وقوله  
**من الابانة** اي الاظهار والكشف **عن**  
**مذهب** مفضل يصلح للمصدر والمكان  
والزمان بمعنى الذهاب وهو المذهب ومجمله









سبعة وقد ضبط ذلك بعضهم في ضمنيت فقال  
ضبط ذوي الفروض في هذا الرجز  
خذه مرتبا وقل هب ادب بدي  
واما العدد فعدد حروف اسمه ثلاثة وهي  
عدد شروط الارث وعدد الاصول التي  
نقول واما الطرح فاذا طرحت الدال من  
اليابقي ستة وهي عدد الفروض القرابية  
وعند الموانع واذا طرحت الدال من الزاي  
بقي ثلاثة وهي عدد الحروف وتقدم ما  
فيها واذا طرحت الزاي من اليابقي ثلاثة  
ايضا وتقدم ما فيها واما الضرب فاذا ضرب  
حروفه وهي ثلاثة في نفسها تبلغ تسعة  
وهي عدد اصول المسائل على الاربع واكثر  
واكثر ما ذكرته عدد دانييا غير ذلك  
ولنرجع الى كلام المؤلف رحمه الله تعالى  
فقوله **الفرضي** بفتح الفاء واللام اي  
العالم بالفرض ويقال له فرض وفرض  
كما هو علم وفرض وفرضي بسكون الراء  
ايضا واجاز ابن الهائم رحمه الله تعالى ان يقال

قوله وفي عدد شروط الارث الاول موت المورث حقيقة او حكما كما في القاضي على ان الميراث عندنا  
في موت المورث عندنا لكل الثاني حياة المورث حقيقة او تقدير كالحمل اذا تحقق وجوده شرعا  
عند موت مورثه لان العالم يكون له وارثا وسيدا كمالها المؤلف في ميراث الفري في اهرش ط

فرضي

وايضى ايض وان قال جماعة انه خطأ والفرايض  
قال الجلال المحلى رحمه الله جمع وفرضة بمعنى  
مفروضه اي مقدرة لما فيها من التمام  
المقدرة فقلت على غيرها انتهى اي فقلت  
على التعصيب وجعلت لقباً لهذا العلم  
وسميتني تعديفه وقوله **ان كان**  
اي المذكور من الابانة او توجيه  
**من العلم** **الفرضي** لمن يريد التصديف  
في علم الفرائض فهو تليل لما ذكر قال القلاء  
سبط المارديني رحمه الله تعالى اي ولسال  
الله تعالى الامانة لنا فيما قصدناه من  
الاطهار واكتشف عن مذهب الامام زيد  
رضي الله عنه لان هذا من اهم القصد فان  
لا يجيب من قصده قال الله تعالى واسألوا  
الله من فضله قال بعض العلماء يا مرسا له  
الا يعطى انتهى وقال الامام تاج الدين  
بن عطاء الله رحمه الله تعالى مني وفقلت  
للمطلب فاعلم انه يريد ان يعطيك انتهى  
وقوله **علم** منصوب على انه مفعول لاجله

قوله وجعلت لقباً لهذا العلم اي سما  
له واما قال القباء في هذا الاسم  
من الاسفار بعد حروجه  
ذلك ان هذا وجه تسميته علم  
الفرائض واولي منه ما ذكر  
في الدرر تبعا للغير من فرائض  
حيث قال في شرح الفرائض  
تعالى في تسمية بضم الفاء ووضحة  
وصحاح النهار بضم السين  
انتهى وقوله قسمه اي ندر  
وقد ضمه اهرش ط



وهو علة لقوله اذا كان ذلك من العلم  
اول قوله توحيث اري لاجل علمنا **باب العلم**  
وهو حكم الذهن الجازم المطابق للواقع  
وهو خلاف الجهل والالف واللام فيه للاشعار  
او العهد الشريفي وهو علم النفس  
والحديث والفقه ويلحق بذلك ما كان الاله  
له فالعلم من خير ما يسمى **فيه ومن اولى**  
**ماله العبد ربي** قال الله تعالى انما يخشى الله  
من عباده العلماء وقال تعالى يرفع الله الذين  
امنوا وامنكم والذين امنوا انتم العلم درجات  
وقال تعالى وقل رب زدني علما والاحاديث  
في فضائل العلم كثيرة شهيرة منها قوله صلى  
الله عليه وسلم لا حسد الا في اثنين  
رجل اتاه الله ما لا فساد له على هتكته في  
الخير ورجل اتاه الله الحكمة فهو هضيها  
وبعلمها الناس رواه البخاري من حديث بن  
مسعود ومنها قوله صلى الله عليه وسلم  
من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل  
الله له طريقا الى الجنة رواه الترمذي وحسنه

قوله وهو ي العلم على القول بما نزيه في وقيل لا يعرف لوصف وحده وقيل في تعريفه غرضه  
شرح النقطة فلو ان الذهن هو قوة النفس معدة لاكتساب العلوم ليشمل الحواس الظاهرة والباطنة  
كما في التوقيف قوله الجازم احسن من غيره كالشك والظن قوله المطابق للواقع احسن من غيره خلاصه  
فانه صالحة لا علم اخر ط

عن أبي هريرة

عن أبي هريرة رضي الله عنه وقال الشافعي رضي الله  
عنه طلب العلم افضل من صلاة النافلة  
وليس بعد الفريضة افضل من طلب العلم انتهى  
وكفي بالعلم شرفا ان كل احد يدعيه وبالجهل قبحا  
ان كل احد ينكره **علماء هذا الميام**  
وهو علم القرايض **مخصوص بما قد شاع**  
**فيه عند كل العلماء انه اول علم يفقد**  
**في الارض بالكلية حتى لا يكاد يوجد**  
اي حتى لا يقرب من الوجدان وما فقد حقيقة  
يصدق عليه انه لا يقرب من الوجدان وما فهمه  
الشيخ بدر الدين سبط المارديني رحمه الله  
تعالى من كلام المصنف رحمه الله تعالى  
قال اي يقرب من عدم الوجدان فليس بظاهر  
لان لا النافية داخلية في كلامه على يكار  
لا على توحيد وانما شاع عند العلماء انه اول  
علم يفقد لما روي بن ماجة والحاكم في  
المستدرک عن أبي هريرة رضي الله عنه  
مرفوعا تعلموا القرايض وعلموا الناس فانه  
نصف العلم وهو ينسي وهو اول علم ينتزع





من امتي ورواه البيهقي في سننه وقال تغرد  
 به حفص بن عمر وليس بالقول ولما كان علم  
 الفرائض من اشتغال به قليل لتوقعه على  
 علم الحساب وتشعب مسائله وارتباط بعضها  
 ببعض كما في مسائل الجرد وغيرها كان عرض  
 للنسيان فلاحظ هذا احت النبي صلى الله عليه  
 وسلم على تعلمه وتعليمه وأما قوله فإنه  
 نصف العلم فاختلف في معناه على أوجه  
 افرجهان لللسان حالتين حالة موت  
 وحالة حياة وفي الفرائض معظم الاحكام  
 المتعلقة بالموت وقيل غير ذلك مما اضر بنا  
 عنه خوف الإطالة وقد ورد ايضا في علم  
 الفرائض ايضا من الأحاديث والآثار مما  
 يدل على فضله وشرفه اشيا كثيرة فاجمعا  
 في المطولات **وعلمنا بان** **زيد** الامام  
 المذكور **خص** من بين الصحابة رضي الله  
 عنهم **لاحاله** قال ابن الاثير رحمه الله تعالى  
 في النهاية اي لا حيلة ويجوز ان يكون  
 من الحول والقوة او الحركة وهي مفعلة

قوله لا حيلة اي لان الحالة هي الحيلة  
 وعليه فالمعنى لا حيلة في دفع هذه  
 القضية الثابتة لزيد رضي الله عنه هو شرط

منها

منها وأكثر ما تستعمل بمعنى اليقين والحقيقة  
 او بمعنى لا بد والميم زائدة انتهى فيكون المعنى  
 وان زيدا اخض حقيقة او يقينا او لا بد **بما**  
**حناه** أي اعطاه والجودة العطية والحب الفطاري  
**خاتم الرسالة** والنبوة سيدنا محمد صلى  
 الله عليه وسلم **من قوله** صلى الله عليه  
 وسلم **في فضله** أي فضل زيد بن ثابت المذكور  
**منها** على فضله وشرفه **الفضل كمن زيد**  
 وذكر بن الصلاح ان الترمذي والنسائي وابن  
 ماجة روه بأسنا رجيد قال وهو حديث  
 حسن انتهى وروي الترمذي في جامعه بأسنا  
 صحيح عن انس رضي الله عنه بلفظ اعلم امتي  
 بالفرائض زيد بن ثابت وأما قال ذلك  
 صلى الله عليه وسلم قال بن الهيثم نقل عن  
 الماوردي **رحمهما الله تعالى** للعلماء في ذلك  
 خمسة أوجه وعدها إلى ان قال الخامس انه  
 كان اصح قال ذلك لانه كان اصحهم حسابا  
 واسرعهم جوابا ثم قال قال الماوردي ولا حل  
 هذه المعاني لم يأخذ الشافعي رضي الله عنه

منها وأكثر ما تستعمل بمعنى اليقين والحقيقة  
 او بمعنى لا بد والميم زائدة انتهى فيكون المعنى  
 وان زيدا اخض حقيقة او يقينا او لا بد **بما**  
**حناه** أي اعطاه والجودة العطية والحب الفطاري  
**خاتم الرسالة** والنبوة سيدنا محمد صلى  
 الله عليه وسلم **من قوله** صلى الله عليه  
 وسلم **في فضله** أي فضل زيد بن ثابت المذكور  
**منها** على فضله وشرفه **الفضل كمن زيد**  
 وذكر بن الصلاح ان الترمذي والنسائي وابن  
 ماجة روه بأسنا رجيد قال وهو حديث  
 حسن انتهى وروي الترمذي في جامعه بأسنا  
 صحيح عن انس رضي الله عنه بلفظ اعلم امتي  
 بالفرائض زيد بن ثابت وأما قال ذلك  
 صلى الله عليه وسلم قال بن الهيثم نقل عن  
 الماوردي **رحمهما الله تعالى** للعلماء في ذلك  
 خمسة أوجه وعدها إلى ان قال الخامس انه  
 كان اصح قال ذلك لانه كان اصحهم حسابا  
 واسرعهم جوابا ثم قال قال الماوردي ولا حل  
 هذه المعاني لم يأخذ الشافعي رضي الله عنه







قوله ومودع وهو شرعا  
ما تركه الميت من مال  
واختصاص وما وقع  
في حياته وهو  
ذلك

قوله ومودع وهو شرعا  
ما تركه الميت من مال  
واختصاص وما وقع  
في حياته وهو  
ذلك

قوله ومودع وهو شرعا  
ما تركه الميت من مال  
واختصاص وما وقع  
في حياته وهو  
ذلك

قوله ومودع وهو شرعا  
ما تركه الميت من مال  
واختصاص وما وقع  
في حياته وهو  
ذلك

لان المجتهد لا يقلد مجتهدا **افعال** اي فحذفيه  
اي في مذهب يريده رضي الله تعالى عنه **القول**  
**عن ايجاز** اي اختصارا والمختصر ما قل لفظه  
وكثر معناه **ميراث** ميراثها عن وصمة واحد  
الوصم والوصم اسم جلس جمع معني العيب  
**الافعال** جمع لفعل وهو الكلاء المعني يغال الغز  
في كلامه عني وشبهه فيه واليربوع في حقه  
مال يمين او شمالا في حقه ومعني البيت فخذ  
القول في علم الفرائض على مذهب الامام زيد  
بن ثابت رضي الله عنه فقل لا يختصر اميرها  
عن عيب الحفا **علم** الفرائض هو  
فقه الموارث وعلم الحساب الموصل الى معرفة  
ما يخص كل ذي حق حقه من الترك وموضوع  
التركات لان الفد دخلا فالمنزعة ذلك  
واعلم انه يتعلق بتركة الميت خمسة حقوق  
مرتبة اولها الحق المتعلق بعين التركة هـ  
كالزكاة والجنابة والرهن فيقدم على مؤن  
التجهيز والثاني مؤن التجهيز بالمعروف  
فالكان الميت فاقد التماجهيز فيجهيز على

قوله ومودع وهو شرعا  
ما تركه الميت من مال  
واختصاص وما وقع  
في حياته وهو  
ذلك

من عليه نفقته في حال الحياة فان تعذر في  
بيت المال فان تعذر فعلى اغنيا المسلمين  
وهذا في غير الزوجة اما الزوجة التي تجب  
نفقتها مؤنة تجهيزها على الزوج الموبس ولو  
كانت عنية والثالث الديون المرسلة في الذمة  
فهي موقوفة عن مؤن التجهيز والرابع الوصية هـ  
بالتكليف فمادونه الاجني فان كانت بخلاف ذلك  
ففيها تفصيل مذكور في كتب الفقه كبقية  
الحقوق السابقة والخامس الارث وهو المقصود  
بالذات في هذا الكتاب وله اركان وهي ثلاثة  
مورث ووارث وحق مورث وله شروط يعلم  
اكثرها من ميراث الغرقي والهدي وسناتي  
اخر الكتاب وله اسباب وموانع ذكرها بقوله

**باب اسباب الميراث**  
اي وموانعه والباب لغة المدخل الى الشيء هـ  
واصطلاح اسم كلمة مختصة من العلم تحتها  
فصول ومسايل غالبا والاسباب جمع سبب  
وهو لغة ما يتوصل به الى غيره واصطلاحها  
ما يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه عدم  
كذاته والميراث يطلق بمعنى الارث وهو المقصود  
بالترجمة وهو لغة البقا وانتقال الشيء من قوم الى

قوله ومودع وهو شرعا  
ما تركه الميت من مال  
واختصاص وما وقع  
في حياته وهو  
ذلك

قوله ومودع وهو شرعا  
ما تركه الميت من مال  
واختصاص وما وقع  
في حياته وهو  
ذلك

قوله ومودع وهو شرعا  
ما تركه الميت من مال  
واختصاص وما وقع  
في حياته وهو  
ذلك



قوم اخرين وهو مصدر ورث الشيء وراثته  
 وميراثا وارثا واصلا لو او ففقدت هجرة ويطلق  
 بمعنى المورث والترات وهو لغة الاصل والبقية  
 ومنه خبر مسلم انبتوا على مشاعركم فانكم على  
 ارث ابيكم ابراهيم اي اصله وبقية منه  
 وشي عام اضبطه القاضي افضل الدين الخوخي  
 رحمه الله تعالى بانه حق قابل للتجزئ يثبت  
 لمستحق بعد موت من كان له ذلك لقراية بينهما  
 او نحوها وقد ذكرت ما في هذا الضابط في  
 في شرح الترتيب **اسباب ميراث** اي  
 ارث الورثي اي الادميين وان كان الوري  
 في الاصل الخلق **ثلاثة** متفق عليها  
**كل** من الاسباب الثلاثة **يفيد ربه**  
 اي صاحبه والمراد المتصرف به **الوراثه**  
 اي الارث **وهي** اي الاسباب الثلاثة اولها  
**نكاح** وهو عقد الزوجية الصحيح وان  
 لم يحصل وطئ ولا خلوة ويورث به من الجانبين  
 لقوله تعالى ولكم نصف ما ترك ازواجكم الى اخره  
 ويتوارث الزوجان في عدة الطلاق الرجعي

قوله ما ضبطه يعني عرقه بنصره كما الضابط  
 لقوله يبيع مسائل الارث وقوله حواجا غير  
 لان التفسير في الارث لا المال قوله قابل للتجزئ  
 اي ويكون متجزئا بالفعل عند تعدد الورث  
 قوله بعد من كان له ذلك اي حق وفيه  
 ان الارث لا يورث بالعمارة وانما كان له المال في  
 ان الارث ليس بقرين للمورث وانما كان له المال في  
 قال بعد موت قريب ونحوه لكان اولى  
 قوله وقد ذكرت ما في هذا الضابط  
 سماع بذلك لا يرد  
 ولعل ما ذكره خوصا  
 ما ذكرناه  
 ط  
 الشارح نكاح هولاء الضم وشي عام قاله  
 وان ثبت النكاح بالوطأ  
 فاستد وان النسب صحيح وطئ  
 وطئ فلا ارث  
 سمي ميراثا

باتفاق

باتفاق الامة الاربعة ولو كان الطلاق في الصحة  
 لا الزوجة المطلقة بائنا في مرض الموت عندنا  
 خلافا لامة الثلاثة فانها ترثه عند الخففة  
 ما لم تنقض عدتها وعند الخالبة ما لم تنقض  
 وعند المالكية ولو انقضت عدتها وانقضت  
 بازواج وعند المالكية ايضم لزوج المريض في  
 مرض الموت امرأة فالعقد باطل ولا ترثه ولو  
 تزوجت المريضة في مرض الموت رجلا لم يرثها  
**و** ثانيا **ولا** وهو بفتح الواو ممدود والمراد  
 ولا العتاقة وهو عصوية سببها نعمة المعتق  
 على رقيق لقوله صلى الله عليه وسلم انما الولاء  
 لمن اعنت متفق عليه من حديث عائشة رضي  
 الله عنها وورث به المعتاق من حيث كونه معتقا  
 وعصيته المتقصصون بانفسهم على تفصيل  
 ياتي ان شاء الله تعالى اخر الكتاب لقوله صلى  
 الله عليه وسلم الولاء لجماعة النسب لا لبايع  
 ولا يوهب رواه الشافعي رحمه الله تعالى  
 وقد يترك العتق المعتق كما لو اشترى  
 ذي عبدا فاعتقه ثم التحق السيد بدار الحرب



مفردة ولا يفتح اوله ومداخه وهو لغة  
 والناسفة وشي عام عصبية  
 سببها نعمة العتق  
 كانا في واجبا فجنبا  
 اسلما حصل  
 بغير اولاد  
 او غيرها  
 ام  
 قوله لئلا يلزم اي قوله امس ط



فاسترق فاشتره عتيقه فاعتقه فكل منهما  
يرث الاخر حيث لا مانع من كونه معتقلا من حيث  
كونه عتيقا **قوله** ثالثا **سبب** اي قرابة وهي  
الابوة والبنوة والادلابا حدها فيرث بها الاقارب  
وهو الاصول والعروع والحواشي للديات  
الكرامة والاحاديث الصحيحة وما الحق بذلك  
باجماع اوقياس علي تفصيل سياسي بعضه ويورث  
به من الجانبين تارة كالان مع ابيه والاخر مع  
اخيه ومن احد الجانبين اخري كالجد ام الام  
مع بن بنتها واخر القرابة وان كانت اقوي  
الاسباب لاجل هيئ النظم وطول الكلام  
عليها لان اكثر الاحكام الانية فيها وقوله  
**ما بعدهن** اي هذه الاسباب **للموارث**  
جمع ميراث بمعنى الارث **سبب** اي متفق  
عليه والاهناك سبب رابع يختلف فيه  
وهو جهة الاسلام فيرث به بيت المال ان  
كان منتظما عندنا علي الارح وسوا كان منتظما  
ام لا علي الارح عند المائكية ولا يرث عند  
لكنفية والحنابلة والكلام فيه مما يطول

فانما سرق فاشتره عتيقه فاعتقه فكل منهما  
يرث الاخر حيث لا مانع من كونه معتقلا من حيث  
كونه عتيقا **قوله** ثالثا **سبب** اي قرابة وهي  
الابوة والبنوة والادلابا حدها فيرث بها الاقارب  
وهو الاصول والعروع والحواشي للديات  
الكرامة والاحاديث الصحيحة وما الحق بذلك  
باجماع اوقياس علي تفصيل سياسي بعضه ويورث  
به من الجانبين تارة كالان مع ابيه والاخر مع  
اخيه ومن احد الجانبين اخري كالجد ام الام  
مع بن بنتها واخر القرابة وان كانت اقوي  
الاسباب لاجل هيئ النظم وطول الكلام  
عليها لان اكثر الاحكام الانية فيها وقوله  
**ما بعدهن** اي هذه الاسباب **للموارث**  
جمع ميراث بمعنى الارث **سبب** اي متفق  
عليه والاهناك سبب رابع يختلف فيه  
وهو جهة الاسلام فيرث به بيت المال ان  
كان منتظما عندنا علي الارح وسوا كان منتظما  
ام لا علي الارح عند المائكية ولا يرث عند  
لكنفية والحنابلة والكلام فيه مما يطول

والثلاثة الاول عام  
المسلم والكافر وهو  
خاص بالمسلم  
اعني عند الحنفية  
اي مطلقا في كل  
الاقاويل في الارث  
والثلاثة الاول عام  
المسلم والكافر وهو  
خاص بالمسلم  
اعني عند الحنفية  
اي مطلقا في كل  
الاقاويل في الارث

وراجع

فراجع في كتابنا شرح الترتيب ثم اعلم ان الموانع  
جمع مانع وهو في اللغة الحائل واصطلاحا مانع  
يلزم من وجوده العدم ولا يلزم من عدمه  
وجود ولا عدم لذاته عكس الشرط وموانع الارث  
ستة اقتصر المصنف رحمه الله تعالى على المتفق  
عليه منها وهو ثلاثة فقال **ويمنع الشخص**  
الذي قام به سبب الارث **من الميراث** اي الارث  
عامة **واحدة من علل ثلاث احدها** **رق**  
وهو عجز حكي بالانسان بسبب اكفر وهو  
مانع من الجانبين فلا يرث الرقيق بجميع انواعه  
لانه لو ورث لكان لسيدده وهو اجنبي من الميت  
ولا يرث لانه ملك له ولو ملكه سيده ولكن  
المبعض يورث عنه جميع ما ملكه ببعضه الحرة  
علي الارح عندنا ولا يرث ولا يرث كالقن  
عند المائكية والحنفية ويرث ويرث ويجب  
علي حسب ما فيه من الحرية عند الحنابلة  
**قوله** ثانيا **قتل** وهو مانع للمقاتل فقط  
لا للمقتول فقد يرث قاتله واختلفت الامة  
في القاتل فعندنا لا يرث من لم يدخل في  
القتل ولو كان بحق كمقتص وامام وقاض

فراجع في كتابنا شرح الترتيب ثم اعلم ان الموانع  
جمع مانع وهو في اللغة الحائل واصطلاحا مانع  
يلزم من وجوده العدم ولا يلزم من عدمه  
وجود ولا عدم لذاته عكس الشرط وموانع الارث  
ستة اقتصر المصنف رحمه الله تعالى على المتفق  
عليه منها وهو ثلاثة فقال **ويمنع الشخص**  
الذي قام به سبب الارث **من الميراث** اي الارث  
عامة **واحدة من علل ثلاث احدها** **رق**  
وهو عجز حكي بالانسان بسبب اكفر وهو  
مانع من الجانبين فلا يرث الرقيق بجميع انواعه  
لانه لو ورث لكان لسيدده وهو اجنبي من الميت  
ولا يرث لانه ملك له ولو ملكه سيده ولكن  
المبعض يورث عنه جميع ما ملكه ببعضه الحرة  
علي الارح عندنا ولا يرث ولا يرث كالقن  
عند المائكية والحنفية ويرث ويرث ويجب  
علي حسب ما فيه من الحرية عند الحنابلة  
**قوله** ثانيا **قتل** وهو مانع للمقاتل فقط  
لا للمقتول فقد يرث قاتله واختلفت الامة  
في القاتل فعندنا لا يرث من لم يدخل في  
القتل ولو كان بحق كمقتص وامام وقاض

Copyright © King Saud University



وجلا دبا مرهما او احدهما وشاهد ومترك ولو كان  
 بغير قصد كناية ومجنون وطفل ولو قصد به  
 مصلحة كضرب الاب للتأديب وبطنة الجرح  
 لا معالحة والاصل في ذلك قوله صلى الله عليه  
 وسلم ليس للقاتل من الميراث شي والمعنى فيه  
 نهي الاستعمال في بعض الصور وسد الباب  
 في الباقي ولا مدخل للمفتي في القتل وان كان  
 على معنى لانه ليس بمسلم بخلاف القاضي  
 وعند الحنفية كل قتل او جبا كفارة يمنع  
 الارث وما لا فلا الا القتل العمد اعدوان  
 فانه لا يوجب كفارة عندهم ومع ذلك يمنع  
 الارث وعند الحنابلة كل قتل مضمون بقصاص  
 او بدية او بكفارة يمنع من الميراث وما لا  
 فلا وعند المالكية يرث قاتل الخطا من المال  
 دون الدية ولا يرث قاتل العمد اعدوان والبيع  
 واسع وفروعه كثيرة ومحل بسطها كتب  
 الفقه **و** ثالثها **اختلاف دين** بالاسلام  
 والكفر فلا توارث بين مسلم وكافر بخبر  
 الصحيحين لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر

عندهم

قوله والكفر اي تباين ما فوضف الكافر  
 بن مسلمان وعيا ومعتقا كافر كالكافر  
 ارثه لمن وافقه  
 في الدين لا لمن  
 وافقه

المسلم

المسلم اما عدم ارث الكافر المسلم فبالاجماع  
 واما عكسه فعند الجمهور بخلاف المعاذ ومعاوية  
 ومن وافقهما ودلتها والجواب عنه ذكرته في  
 شرح الترتيب وسقوا السلم الكافر قبل قسمة  
 التركة ام لا وسقوا بالقربة والنكاح والتو لا خلا  
 للامام احمد رحمه الله تعالى في المسئلتين حيث  
 قال ان اسلم الكافر قبل قسمة التركة ورث  
 ترغيبا له في الاسلام وقال المسلم يرث من عتيقه  
 الكافر **فاب** استثنى بعضهم من عدم  
 توريث المسلم من الكافر ما لو مات كافر عن زوجة  
 حامل ووقفنا الميراث للحمل فاسلمت ثم  
 ولدت فان الولد يرثه مع حكمنا باسلامه  
 باسلامها قال بن الحايتم رحمه الله تعالى قلت  
 والمتجه عدم الاستثناء ذلك لانه ورث  
 منه كان حملا وهذا معنى قول بعض الفضلاء  
 رحمهم الله تعالى لنا جمار عملك انتهى لان  
 العبرة في الارث بوقت الموت والحمل كان وقت  
 الموت محكوما بكفره فلم يرث مسلم من كافر  
 والله اعلم ولما كان التعبير بالفهم يقتضي



قوله فانهم قالوا فافهم اي الطالب ما قلته  
لتعلم لان الغم ادراكه في  
الكلام وهو اول ما قاله  
المتكلم لان المتكلم  
لما اراد ذلك  
لما قاله  
من  
ط

سبق شي يعزم قال **فافهم** اي الطالب ما قلته  
لك اي اعلمه علما جاز ما يد ليل قوله **فليس الشك**  
وهو التردد بين حكمين لا مزية لاحدهما على الاخر  
**كالتبيين** اي الحكم الجازم المطابق لموجب فائدتان  
الاولى هل الكفر كله ملة واحدة ام ملل الاصح من  
مذهبنا ان الكفر كله ملة واحدة وهو مذهب  
الحنفية والثاني الكفر ملل وهو مذهب المالكية  
والحنابلة قالوا والنصارى ملة واليهود ملة ومن  
عداهما ملة ولكل من القولين دليل مذكور في  
المطولات **الف** اية الثانية بقى من موانع الارث  
ثلاثة احدها اختلاف دوي الكفر الاصلي بالذمة  
والحرابة فلاقاربت بين دوي وحرابي في الاظهر وفاقا  
للحنفية وخلاف للمالكية والحنابلة **وهل**  
المعاهد والمستامن كالذي او كالحربي وجهان  
ارجحهما كالذي للحنفية الثاني الرد اعادنا الله  
والمسلمين منها فلا يرت المرتد ولا يورث حتى  
لوارثه اذ اخرج من الاصلية لا تقاربت بينهما  
وما المرتد في وتو كان اني خلافا للحنفية وسوا  
ما اكتسبه في حال الاسلام لو مرتته المسلمين

الاسلام  
والرد  
خلاف  
سوا

قوله ولا توارث بين دوي وحرابي اي لا تقطع  
المعاهدة بينهما مع انهما لم يجعلا دوي  
في ليل ذلك توارث اهل العدل والنجى من  
المسلمين لا حجة عليهم في شئ الا ان  
وتوارثت الذميان والحرابيان سواء  
كانا يهوديين او نصاريين او مجوسين  
او مشركين وان اختلفت دارهما  
كما امر في القرآن لان الكفر كله ملة  
واحدة لقوله تعالى في ذابوا الحق الى  
الضلال انتهى انتهى عطا قوله  
الرد اعادنا الله والمسلمين  
الرجوع عن الشك وشرا وطع الى الاسلام  
تقوله او فعل فلا يرت المرتد لا يورث  
ولا يورث ولا يرت لا تقطع المعاهدة بينهما  
وبينه في الدين بسبب تركه دين الاسلام  
وانتقاله الى دين لا يقف عليه ومثله  
ما هو في معناه كيهودى نصر  
او لا يفسد ما مع انتقال كل  
من دين يقف عليه  
دين لا يقف عليه  
هـ



وسوا اسم قبل قسمة التركة ام لا خلافا للحنابلة  
ولا يرتد لحوقة بدار الكفر منزلة موته خلافا للحنفية  
والزندقية كالردة خلافا للمالكية والذي لا وارث  
له اوله ولا يستغرق يكون ماله او الفاضل بعد  
الفروض فيا الثالث وهو اخر الموانع الستة هو  
الدور الحكي وهو ان يلزم من التورث عدمه كان  
يقدر اخ حارباني لميت فيثبت نسبه ولا يرث  
للدور وفي الاقرار مباحة كثيرة وخلاف بين  
الايمه فراجع في كتابنا شرح الترتيب والله اعلم  
تنبيهه في قول الذي قام به سببا لارث بعد  
قول المصنف ويمنع الشخص ايا الى ان المعان  
ليس بما نفع خلافا لمن زعم ذلك فان انتفا الارث  
فيه بين الملا عن وبين من يدي به وبين المني  
لا انتفا السبب وهو النسب وليس امه ولا  
عصمتها عصبه له خلافا للامام احمد رحمه الله  
تعالى وتوما اللعان ليسا بشقيقين خلافا  
للمالكية وتوما الزنا ليسا بشقيقين عند  
الايمه الاربعة واذا الكذب لنا في نفسه ولو بعد  
موت الولد ثبت النسب وترتب عليه مقتضاه

قوله فانهم قالوا فافهم اي الطالب ما قلته  
لتعلم لان الغم ادراكه في  
الكلام وهو اول ما قاله  
المتكلم لان المتكلم  
لما اراد ذلك  
لما قاله  
من  
ط

قوله ولا توارث بين دوي وحرابي اي لا تقطع  
المعاهدة بينهما مع انهما لم يجعلا دوي  
في ليل ذلك توارث اهل العدل والنجى من  
المسلمين لا حجة عليهم في شئ الا ان  
وتوارثت الذميان والحرابيان سواء  
كانا يهوديين او نصاريين او مجوسين  
او مشركين وان اختلفت دارهما  
كما امر في القرآن لان الكفر كله ملة  
واحدة لقوله تعالى في ذابوا الحق الى  
الضلال انتهى انتهى عطا قوله  
الرد اعادنا الله والمسلمين  
الرجوع عن الشك وشرا وطع الى الاسلام  
تقوله او فعل فلا يرت المرتد لا يورث  
ولا يورث ولا يرت لا تقطع المعاهدة بينهما  
وبينه في الدين بسبب تركه دين الاسلام  
وانتقاله الى دين لا يقف عليه ومثله  
ما هو في معناه كيهودى نصر  
او لا يفسد ما مع انتقال كل  
من دين يقف عليه  
دين لا يقف عليه  
هـ







**قد انزل الله به القرآن** اما الاخ لادم ففي قوله  
 تعالى وان كان رجل يورث كلالة او امرأه وله اخ  
 او اخت اي من ام كما قري به في الشواذ واما الاخ  
 للابوين والاخ للاب ففي قوله تعالى في اخ سورة م  
 النساء وهو من كان لم يكن له ولد **و** السادس  
**بن الاخ المدي اليه** اي الميت المعلوم من  
 المقام **بالاب** وحده وهو بن الاخ للاب او مع  
 الادلاء بالام ايضا وهو بن الاخ من الابوين  
 وخرج بذلك المدي بالام وحدها وهو بن  
 الاخ من الام **فاسمع** سماع تدر وتفهيم  
 واذعان **مقال** اي قول صادر **فليس**  
**بالكذب** لانهم جمع عليه لوروده في القران  
 العظيم والاحبار الصحيحة وغير ذلك والخبر  
 وان كان في الاصل محتملا للكذب لكن اخبار  
 الباري تعالى واخبار الرسل عليهم الصلاة  
 والسلام مقطوع بصحتها وكذا ما اجمع عليه  
 او تواتر **و** السابع والثامن **العم وابن العم**  
**من ابيه** اي من الميت والمراد عم الميت اخو ابيه  
 شقيقه وعمه اخو ابيه لابيه وابناهما وخرج  
 بذلك العم لادم وبنوه **فانت** **كرلذي**

قوله في الشواذ اي قرابة ابي وابن مسعود وسعد  
 بن ابي وقاص رضي الله عنهم ام شط  
 قال الشيخ عطا الله الازهرى والقرابة  
 الشاذة كما خبر الصحيح في الاحتجاج  
 اذا مثل ذلك لا يكون الا توقيفا ولا  
 عدم التواتر انما يفي خصوص القلانية  
 دون عدم الخبرية قوله لمن من نفسي  
 الاخص في العم وخالفه التقيوي  
 شرح مسلم فقال انها ليست كالشواذ  
 لانها لم تنقل الا على انها قرابة وانما لم  
 تثبت الا بالتواتر فان لم تثبت قرابة  
 تثبت خبرا وتبع في ذلك احكام الحديث  
 منعه الحصر ومنع الملازمة مستباحا

اي صاحب

اي صاحب الا **الايجاز** اي الاختصار  
**والتنبية** اي الالتفات فانبهت على هولا  
 الوريثة بعبارة مختصرة وشياني في معنى ذلك  
 احاديث شريفة عند قوله واشكر ناظمه لحنه  
 الله خيرا ورحمة واسعة **و** التاسع  
**الزوج والعاشر المعتق** ولما كان المراد به  
 المعتق وعصبته وصفه بقوله **ذو** اي صاحب  
**الولا** من المعتق وعصبته المتعصبين بانفسهم  
**فجملته المذكور** المجمع على انهم **هو لا** الفقرة  
 بالاختصار واما بالبسط فخمسة عشر الابن  
 وابنه وان نزل والاب والجد ابوه وان عمه  
 والاخ الشقيق والاخ للاب والاخ للام وان  
 الاخ الشقيق وابن الاخ للاب والعم الشقيق  
 والعم للاب وابن العم الشقيق وابن العم  
 للاب والزوج وذو الولا ومن عدا هولا من  
 المذكورين ذوي الارحام كان البنت واي  
 الام وابن الاخ للام والعم للام وابنه والخال  
 وخوهم ولما انتهى الكلام على المذكور المجمع  
 على انهم شرع فذكر النساء المجمع على انهم شرع







قوله النصيب جنس شامل لكل نصيب  
قوله المقدّر خرج به غير المقدّر كالنصيب  
الماخوذ بالنصيب قوله عاضح به  
الماخوذ بالنصيب قوله نصيب  
النصيب الماخوذ بالنصيب المقدّر  
لوارث فخرج به النصيب المقدّر  
غير عاضح وارث كالنكاح قوله  
عاضح فخرج به النصيب المقدّر  
خاص فخرج به النصيب المقدّر  
الوارث غير ذلك الوارث كالنصيب  
مثلا فإنه غير مقدّر للاولاد وضايفين  
هو مخرج قوله لا الثالث كما  
على قوله من ال بالتحصير الوارث  
فهما واما على قول من يقول بتوريث  
زوي الارطام وغيرهم فلا يخصر  
فهما كما يعلم مما قد مر من ط

أي جحد النفسيم والمزاد أنه لا يحلوا منها ما  
 سبباني أنه قد يجتمع الارث بهما والارث بذلك  
 بالعموم **فكل حافظ امام** أي مقدم على غيره  
 ذكره من هذا العلم وغيره فان حذف المعمول يوزن  
 هو من هذا العلم وغيره فان حذف المعمول يوزن







في جميع الفروض لادي الى التكرار والتطويل  
**والرابع** فرض اثنين ذكر الاول منهما بقوله  
**فرض الزوج ان كان معه ولد الزوج من قدر منعه**  
 عن النصف ورده الى الربع وهو الابن والبنات  
 سواء كان منه او من غيره لقوله تعالى فان كان  
 له من ولد فلكم الربع مما تركن وذكر الثاني بقوله  
**وهو اي الربع لكل زوجة او اكثر من زوجة**  
**الي اربع مع عدم الاولاد** المذكور والانات  
 للميت من الزوجة او غيرها **فيما قدر** اي فرض  
 في قوله تعالى ولكن الربع مما تركتم ان لم يكن لكم  
 ولد ولما كان الولد لا يشمل ولد الابن حقيقة  
 صرح باولاد الابن بقوله **وذكر اولاد البنين**  
**الذكور والانات يعتمد حيث اعتمدنا القول**  
**في ذكر الولد** في جبال زوج من النصف الى الربع  
 والزوجة من الربع الى الثمن لان اولاد الابن  
 كالاولاد عند عدمهم اربنا وحبا بالاجماع الذكر  
 كالذكر والانثى كالانثى قياسا على الاولاد كما  
 قدمناه **والثمن** فرض نصف واحد وهو المذكور  
 في قوله **للزوجة والزوجات** الى اربع مع البنين

الواحد فاكتر **او مع البنات** الواحدة فاكتر  
 لقوله تعالى فان كان لكم ولد فلكم الثمن مما تركتم  
**او مع اولاد البنين** المذكور والانات الواحدة  
 او الواحدة فاكتر قياسا على الاول كما سبق **فاعلم**  
 ذلك **ولا نظر الجمع** المذكور في لفظ البنين والبنات  
 واولاد البنين **شروط** بل الواحد منهم كذلك  
 كما اوضحته **فاهم** اي اعلم ذلك **والثلثان**  
 فرض اربعة اصناف ذكر المصنف الاول منهم بقوله  
**للبنات جميعا والمراد** ثنتان فاكتر وقد صرح  
 بذلك في قوله **ما زاد عن واحدة** من ثنتين او  
 اكثر **فسمما** سمع طاعة وادعان موافقة للاجماع  
 وما روي عن نبي عباس رضي الله عنهما ان للبنين  
 النصف المفهوم بقوله تعالى فان كن نسافق  
 اثنتين فلهن ثلثا ما ترك فنكر لم يصح عنه  
 والذي صح عنه موافقة الناس كما قال ابن عبد  
 البر ودليل الاجماع فيما راعى التثنية الآية  
 المذكورة وهي قوله تعالى فان كن نسافق  
 اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وفي البتة القياس  
 على الاختين وهذا من احسن الاجوبة عن شبهة



قوله فلهن ثلثا ما ترك في قوله فلهن ثلثا ما ترك  
 ان روي عن نبي عباس رضي الله عنهما ان للبنين  
 النصف المفهوم بقوله تعالى فان كن نسافق  
 اثنتين فلهن ثلثا ما ترك فنكر لم يصح عنه  
 والذي صح عنه موافقة الناس كما قال ابن عبد  
 البر ودليل الاجماع فيما راعى التثنية الآية  
 المذكورة وهي قوله تعالى فان كن نسافق  
 اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وفي البتة القياس  
 على الاختين وهذا من احسن الاجوبة عن شبهة

الواحد فاكتر  
 او مع البنات  
 الواحدة فاكتر  
 قياسا على الاول  
 كما سبق  
 فاعلم  
 ذلك  
 ولا نظر الجمع  
 المذكور في لفظ  
 البنين والبنات  
 واولاد البنين  
 شروط  
 بل الواحد منهم  
 كذلك  
 كما اوضحته  
 فاهم  
 اي اعلم ذلك  
 والثلثان  
 فرض اربعة اصناف  
 ذكر المصنف الاول  
 منهم بقوله  
 للبنات جميعا  
 والمراد ثنتان  
 فاكتر وقد صرح  
 بذلك في قوله  
 ما زاد عن واحدة  
 من ثنتين او  
 اكثر  
 فسمما  
 سمع طاعة  
 وادعان موافقة  
 للاجماع  
 وما روي عن  
 نبي عباس رضي  
 الله عنهما ان  
 للبنين النصف  
 المفهوم بقوله  
 تعالى فان كن  
 نسافق اثنتين  
 فلهن ثلثا ما  
 ترك فنكر لم  
 يصح عنه  
 والذي صح عنه  
 موافقة الناس  
 كما قال ابن عبد  
 البر ودليل  
 الاجماع فيما  
 راعى التثنية  
 الآية المذكورة  
 وهي قوله تعالى  
 فان كن نسافق  
 اثنتين فلهن  
 ثلثا ما ترك  
 وفي البتة القياس  
 على الاختين  
 وهذا من احسن  
 الاجوبة عن  
 شبهة



بن عباس رضي الله عنهما السابقة ان صح عنه وهي  
مضموم قوله تعالى فوق اثنين فابله قوله  
سمما منصوب على انه مفعول مطلق وعامله  
محذوف وجوبا لانه بدل من اللفظ بفعله  
والمحذوف عامله وجوبا قسما واقع في الطلب  
وواقع في الخبر فيجوز ان يكون قوله سمما واقعا  
في الطلب بدل من اللفظ بفعله فيكون المعنى  
فاسمع لمن يقول باستحقاق التنتين فاكتر  
من النبات ثلثتين ويجوز ان يكون من قبيل  
المصدر الواقع في الخبر فيكون المعنى سمعت  
ما ورد من القول باستحقاق التنتين فاكتر  
الثلثين والله اعلم ثم ذكر الصنف الثاني  
بقوله وهو اي الغرض المذكور وهو الثلثان  
كذلك نبات الالبس ثنتين فاكتر قياسا على  
النبات فالصنف الثاني اي عظامه اي قولي  
هذا الصنف الثاني اي خلاصه من  
كرويات الشكوك والاهام والذهن الفطن  
والمراد هنا العقل ويقال ذهن بالضم ذهانة  
حفظ قلبه ما اوردته وذكر الصنفين

الثالث والرابع بقوله وهو اي الغرض المذكور  
وهو الثلثان لاختين شقيقتين او لثلاث  
كما سيصرح به فيما يزيد عن ثنتين كثلث  
واربع وهكذا فصي به اي بما ذكرته من فرض  
الثلثين مطلقا للاختين فاكتر وهو المتعارف  
الاحرار والعبيد اي افتقار به فان العبد لا يكون  
قاصيا ومراة ان ذلك امر مجمع عليه ولما كان  
اطلاق الاختين شاملا للاختين من الام صرح  
بان المراد الاخوات لابوين او لآلام بقوله  
هذا اي ما ذكرته من فرض الثلثين للاختين  
فاكثر اذكر اي الاخوات لامر واب وهن  
الشقيقات اولاب فقط لآلام فقط فاحكم  
وفي بعض النسخ فاعمل بمسألة الحكم المذكور  
نصب من الصواب وهو ضد الخطاء وهو  
من قولهم صاب السهم صوبا وصيبا واصاب  
وقع بالهيئة والسحاب الموضع امطره فابرة  
لا بد من اشتراط عدم المعصب في ارتكبه  
الاثاث الثلثين ولا بد من اشتراط عدم  
الاولاد في ارتكبه نبات الالبس الثلثين وفي



أدت الأخوات كذا ذلك ولا بد من اشتراط عدم  
 الاشتقاق في أرث الأخوات كالأب الثلثين  
 وكل ذلك معلوم وضابط أصحاب الثلثين  
 ان تقول الثلثان فرضا ثلثين متساويين  
 فأكثر من يرث النصف وهي عبارة عن الهاشم  
 رحمه الله تعالى قال الشيخ زكريا رحمه الله تعالى  
 وخرج بقوله اثنتين الزوج وبقوله متساويين  
 مثل بنت واخت لغيرهم ولا يتصور اجتماع  
 صنفين لكل منهما الثلثان انتهى **والثالث**  
 فرضا ثلثين أحدهما ذكره بقوله **فرض الأم**  
**بشرطين** عدم ميمن أحدهما ان يكون **حيث**  
**لا ولد** ذكر كان أو أنثى واحدا كان أو متعددا  
 ولا ولد بن كما سيد ذكر قريبا **و** ثانيهما ان يكون  
 حيث **لا من الإخوة جميع** اثنان أو أكثر كما أشار  
 إلى ذلك بقوله **زوج عدد** فإن العدد حقيقة  
 أقله اثنان فليس الجمع على حقيقته من إناؤه  
 ثلاثة ووضع ذلك بقوله **كاثنتين** أخوين  
**أو ثنتين** اختين وكذلك أخ واخت **أو ثلاث**  
 من الأخوة المذكوروا إناث أو معهما وذلك

كلم

كله معنى قوله **حكم الذكر فيه كالإناث**  
 ولا فرق في الإخوة بين كونهم اشتقا أو لا  
 أو لأم أو مختلفين ولأبن كونهم وارثين أو محجوبين  
 أو بعضهم محجب شخص والمحجب بالوصف من  
 الأولاد والأخوة وجوده كالتقدم والإصل في  
 ذلك قوله تعالى فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه  
 فلا منة لثلاث مع مفهوم قوله تعالى فإن كان  
 له أخوة فلا منة السدس وإنما كان أولاد الأبن  
 كالأولاد أرثا وحجب ذكرهم مخرجهم عن الأخوة  
 لأن اشتراط عدم الإخوة في أرثها الثالث بالنظر  
 بخلاف أولاد الأبن بما لقياس فقال **ولا ابن**  
 واحد كان أو أكثر **مهما** أي الأم أو بنت  
 أي بنت الأبن واحدة كانت أو أكثر **فرضها**  
**الثالث** ان انتفع من ذكر **كأبنته** بهذه  
 العبارة قياسا على الأولاد كما اشترى الدورق  
 عن بن عباس رضي الله عنهما انه قال لا يردها  
 عن الثلث إلا بثلاثة من الأخوة لظاهر قوله  
 تعالى فإن كان لها أخوة وأقل الجمع ثلاثة  
 ورقي عن معاذ رضي الله عنه انه قال لا يردها



أو الأم



عن الثلث الا الاخوة الذكور او الذكور مع الاناث  
واما الاخوات الصنف فلا يراد به ما عنده لست  
عنده لان الاخوة جمع الذكور والاناث الخالص  
لا يدخلن في ذلك والجمع هو على خلافها وجوبها  
مذكور في المطولات ولما كانت الام قد لا يرث  
الثلث وليس هناك فرع وارث ولا عديد من  
الاخوة والاخوات في مسئلتين يستميان  
بالغراوين وبالعمرتين ذكرهما فقد ما لهما على الصنف  
الثاني ممن يرث الثلث لان ذلك من جملة احوال  
الام مع عدم من ذكر فقال **وان يكن اي يوجد**  
**زوج وام واب فقط في فرضه فثلث**  
**الباقى** بعد فرض الزوج ثلثا **ثالث مرتب** وهذه  
هي احدي الغراوين والثانية ذكرها بقوله  
**وهكذا** للام ثلث الباقي بعد فرض الزوج اذا  
كان الاب والام **مع زوج فصاعدا** اي فذهب  
عدها الى حالة الصعود على الواحدة الى اربع  
فهو منصوب بالحالية من العدد ولا يجوز فيه  
غير النصب ولا يستعمل الابا لغاير او يتم نقله  
الشيخ تركه يا عن بن سيدة **ولا يكون**  
الى الجواب ان ارث الاناس  
بالفصل بالقياس على الذكور

قوله وجوبها المذكور في المطولات حاصل  
المعنى بما روي عن ابن عباس رضي  
الله عنهما ان حكم الاثنين في باب ميراث  
حكم الجماعة لا يركبان البنتين كالبنات  
والاثنين كالاخوات في استحقاق  
الثلاثين وكذا في الجارية وقدر ان  
عباس رضي الله عنهما رجع الى قول  
الجمهور في البنتين وانها كانت  
وفي شرحه السلاحي قال في الموطأ  
مضى السنة ان الاخوة اثنان فثلث  
وقال ابن عبد البر والصحابه صرحوا  
اسم الاخوة عن ظاهره الى اثنين  
وذلك لا يكون منهم دايما بل يفتي  
عن من يجب التمسك اليه انتهى  
وعن ما روي عن معاذ رضي الله عنه  
ان المراد جنس الاخوة وهو يتناول  
الكل لا يقتصر الى في الاخوة والى  
هذا ذهب اكثر الصحابة وجمهور  
الفقهاء وسألت في كلام المؤلف بعد  
قول الماتن فقص ههنا ما ليس  
الى الجواب ان ارث الاناس  
بالفصل بالقياس على الذكور

المعلوم

وقم لها على قدم البنت المستند فان ذلك من  
سبيل الرشاد ففيه زوج وام واب للزوج النصف  
وللام ثلث الباقي وهو في الحقيقة سدس  
وللاب الباقي وهو في الحقيقة ربع وللاب الباقي  
وفي زوج وام واب للزوج الربع وللام ثلث  
الباقي ربع وللاب الباقي والي لفظ الثلث في  
فرض الام في الصورتين وان كان في الحقيقة  
سدسا او ربعا كما قلنا تاربا مع القران وهذا ما  
قضى به عمر بن الخطاب رضي الله عنه ووافقه  
الجمهور ومنهم الائمة الاربعة وذلك لانا لو  
اعطينا الام الثلث كاملا لزم اما تفضيل  
لام على الاب في صورة الزوج واما انه لا يفضل  
عليها التفضيل المهور في صورة الزوج مع ان  
الام هو الاب في درجة واحدة وخالف ابن عباس  
رضي الله عنهما وقال للام فيهما الثلث كاملا  
لظاهر نص القران ووافق بن سيرين الجمهور  
في مسألة الزوج وبن عباس في مسألة الزوجة  
ثم رجع بعد من احوال الام عند الفروع

قوله التفضل المهور وهو ان يكون  
للزوجة مثل حظ الانثيين

Copyright © King Saud University



الوارث والعدد من الاخوة الى بيان بقية ميراث  
 الثلث وهو الصنف الثاني فقال وهو  
 اي الثلث **الاثنين** اي ذكرين **او اثنين** اي  
 اثنين وكذلك ذكر وانثى **من ولد الام**  
 فقط وهم الاخوة كلام **بغير ميراث** اي كذب  
**وهكذا** يكون الثلث **لهم** **ان كانوا**  
 عن الاثنين واوهنا بمعنى الواو والمقصود  
 بالجمع بين لفظي اكثر والزيادة التاكيد وكذا  
 قوله **فما لم فيما سواه** اي الثلث  
**ان لا لهم** لا يستحقون اكثر منه لقوله  
 تعالى فان كانوا اكثر من ذلك فهم شركاء في  
 الثلث والزيادة هو الطعام في السعد وفي  
 البيت جناس ناقص مطرف **ويستوي**  
**الاناث والذكور فيه** اي الثلث **كما اوضح**  
**المستظهر** اي المكتوب وهو القران المروي  
 في قوله تعالى فهم شركاء في الثلث فان التثنية  
 اذا اطلق يقتضي المساواة وهذا ما خالف  
 فيه اولاد الام غيرهم فانهم خالفوا غيرهم  
 في اشياء لا يفضل ذكرهم على انثاهم

قوله جناس ناقص من اللفظين هو  
 هو انثاهم في اللفظ ولما كان  
 من جنس في محلهما قوله ناقص  
 الثاني عن الاولين بحرفين قوله  
 مطرف لان النقص من الطرفين  
 الاخير هنا ولو كان النقص الاول  
 لكان في مطرف اوضح لكن اكثر البلاء  
 يعني على ان الزيادة ان كانت في  
 طرف الاول كما في قوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق سمي مطرفا وان كان من احده لفظهم  
 ساقا لم يسمي منيلا لان الزيادة في اخره كالنيل له وعليه فينبغي ان يقال فيه جناس ناقص من طرف واحد

اجتماعا

اجتماعا ولا انفرا دون قول مع من ادلوه  
 ويحكم بجمع نقصاننا وذكركم ادلي باعني ويرث  
 هذه خمسة اشياء فابعد **بقية ميراث الثلث**  
**الحديث** بعض احواله مع الاخوة وبقي ميراث  
 ثلث الباقي الحديث في بعض احواله مع الاخوة  
 وسياقي ذلك كله في باب الجدة والاخوة والله  
 اعلم **والسند** **فمن سبعة من العدد**  
 ذكرهم اجمالا بقوله **ان** مع الفرع الوارث  
**وام** مع الفرع الوارث او عدد من الاخوة  
 والاخوات **ثم بنتان** فاكتر مع بنت  
 واحدة اعلل منها وكذا بنتان نازلة فاكتر  
 مع بنتين واحدة اعلل منها **وجد** مع الفرع  
**الوارث** وكذا في حال من احواله مع الاخوة  
 وسياقي **ثم العدد** فاكتر **وولد الام** الواحد  
 ذكرى كان او انثى **تمام العدد** فهو السابغ وهذا  
 كله حيث لا حاجب في الجميع ثم اردو ذلك  
 بيان الحالة التي يرث فيها كل واحد منهم  
**السند** فقال **فلا يستحقه** اي السند  
**مع الولد** ذكرى كان او انثى فان كان الولد

والاخر بنت الام فاكتر من الاولين

قوله اجتماعا اي فسيوي بين الذكر والانثى  
 في القسمة لان الادلة لا يخصص الاثنية  
 وهذا هو العاقل لان ان انفرد السند  
 اي فلاح لام ان انفرد السند  
 وللانثى ان انفردت كذا له وهذا  
 هو الثاني قوله ويرثون مع من  
 الاول ابو في سياتي في ما خالف  
 للقطاع كسياتي وله اخ او  
 للاجتماع على ان قوله تاتي وله اخ او  
 اخ في اولاد الام ولان السبب  
 مختلف فان الام من الامومة  
 وهم بالاخوة كذا لو اوفيه ما لا يخفى  
 وفي شرح المسألة المحققان الحديث  
 به ان استحق جميع الشئ بل ان  
 حجج الحديث في استحق الجميع فالحجج  
 اولاد وان لم يستحق الجميع فالحجج  
 واقع عندنا وان كان السبب اما عند  
 اختلافها وهو تحقيق بالقبول  
 واولادها وهو تحقيق بالقبول  
 تحقيق قوله ويجوز ان يكون  
 اولاد ابو في الام قوله نقصان انثى  
 فيجب في حقها من السند من الثلث  
 الى السند من قوله ويرثون مع من  
 في ما خالف في الام من قوله تاتي وله اخ او  
 بدلي باعني وهو من روي الا وجامع

Copyrighted material



الولد ذكر فلا شيء للامث غير السدس وان  
 كان انثى وفضل بعد الفروض شيء اخذت ايضا  
 تقصيبا فيجمع اوزالك بين الفرض والتقصيب  
 كما ستوضحه ان شاء الله تعالى هذا هو الاول  
 ممن يرث السدس والثاني الام وقد ذكرها  
 بقوله **وهكذا الام** تستحق السدس مع الولد  
 ذكر اكان او انثى واحدا كان او متعددا **بشرط**  
**الفضل** حل وتعلم في كتابه العزيز قال الله تعالى  
 ولا يورث كل واحد منهما السدس مما ترك  
 ان كان له ولد وما احسن هذا الترتيب  
 الحسن في هذه المنظومة فانه اعقب الاب  
 للام موخر المجد عنهما من اجل ان الله جمع  
 بينهما في الآية التكرية ولما كان الولد في الآية  
 التكرية خاصا بولد الصلب حقيقة وكان  
 ارث كل من الاب والام السدس مع اولاد  
 الابن بالقياس على اولاد اعقب ذلك بحكمهما  
 مع اولاد الابن فقال **وهكذا** يرث كل من الاب  
 والام السدس مع **ولد الابن** ذكر اكان او انثى  
**الذي مازال ينفقوا** اي الولد اي يتبعه

ويجوز

**ويجوز** بالذال المعجمة اي يقتدي به في الارث  
 والمحج قياسا عليه الذكر كالذكر والانثى  
 كالانثى فتلخص من هذا كله ان الاب يرث  
 السدس مع الابن او ابن الابن او البنت او  
 بنت الابن وان الام ترث السدس مع الابن  
 او ابن الابن او البنت او بنت الابن ولما كانت  
 الام ترث على الاب بانها ترث السدس  
 مع العدد من الاخوة مطلقا ذكر ذكرا بقوله  
**وهو اي السدس** اي الام **ايض** مع  
**الابنتين من اخوة المبت** فاكثر مطلقا فهذه  
 قال **فقس هذين** اي عليهما في كل ما زاد  
 او فقس بعض افراد الاثنين مما لم تشمل  
 الآية على ما شملته منها فان ارثها السدس  
 مع اثنتين من الاخوة منحصر في خمس واربعين  
 صورة يبينها في شرح الترتيب والثالث  
 الحد وقد ذكره بقوله **والحد** الذي لم يحد  
 في نسبه له ميراث انثى **مثل الاب عند فقده**  
 اي الاب **في حوزها بصديقه** من السدس  
 مع العدة الوارث جاء معاينه وبين

فاسد قال الفاضل السلاجي لو ولدت ولدين  
 ملتفتين لهما لسان واحد ورجل واحد واربعة  
 وفجران فحكموا حكم الاثنين وجميع الاحكام  
 فتخصم الام بها وليس لهما ميراث انثى  
 وكذلك في سائر الاحكام من قصاص ودية  
 وكذا ابن القطن في فروعهم من ميراث الشافعي  
 الا انه ياب في المحتسب من ميراث رجلان وبيان من جاز في  
 انه لو كان رجل رجلان وبيان من جاز في  
 ميراثي ويخص بها ما يجب عليهما انهما في  
 القصد وقوله اهل من هبنا وصفا عليه  
 قوله الذي لم يحد في نسبه للميت انثى  
 ويسمى بالحد الصحيح واما الذي يحد في  
 نسبه للميت انثى فهو الحد الفاسد  
 وهو من ذوي الارحام هو من ط



التعصّب او غير جامع على ما سنبينه ان  
 شاء الله تعالى والآرت بالتعصّب عند عدم  
 الفرع الوارث المذكور على ما سيباتي وفي  
**مد** اي ممد ورده اي رزقه الموسع من  
 قولهم مد الله تعالى في رزقه اي وسعه فيكون  
 تأكيد القول في حوز ما يصيبه ويصح ان  
 يكون من المراد بقوله ومد اي حجه من  
 قولهم رجل مد يد القامة اي طويل الباع وكان  
 الحاجب لقوته مد يد القامة طويل الباع اذا  
 تقرر ذلك فالجد كالاب عند فقد امه  
 وجبا الا في ست مسائل اقتصر المصنف  
 على ثلاثة منها وذكر الاولى منها بقوله **الا**  
**لذا كان هناك** مع الجد **اخوة** اشقيا واولاد  
 فليس كالاب في ذلك **تكون** اي الاخوة في  
**القرب** الى الميت **وهو** اي الجد **اسوة** اي سوا  
 في جهة واحدة لانهم فرع الاب والجد اصله  
 فيرتبون معه على تفصيل سيباتي ان شاء الله  
 تعالى واما الان فيجبهم كما سيباتي في الحجب  
 ان شاء الله تعالى واما الاخوة للام والاب

قوله الا في ست مسائل بعضها اتفق عليها  
 الامة الاربعة وبعضها يختلف فيه  
 وسبب في الكلام عليها وفي الاشياء  
 الجد كالاب الا في ثلاث عشرة مسألة  
 خمس في الفل يرضى والباقي في غيرها  
 وتفصيلها فيها قوله الا اذا كان هناك  
 مع الجد اخوة الى اخره هذا منه هبة لامة  
 الثلاثة وهو قول ابي يوسف ومحمد  
 وما عدا الامام ابي حنيفة فانه  
 مع الاب مع الاخوة فيجبون وتكفيه  
 الفتوى عندنا ههنا

والجد في جهم سوا كما سيباتي ايضا وذكر  
 الثانية بقوله **او** بمعنى الواو اي والا اذا كان  
 هناك **ابوان** اي اب وام **معها** اي الاب  
 والامر **زوج ورث** فان للام مع الاب ثلث  
 الباقي كما تقدم ومع الجد لو كان بدله ثلث  
 جميع المال كما صرح به بقوله **والامر للثلث**  
**مع الجد** لو كان بدل الاب **ترث** فتكون  
 المسيلة زوجا واما وجد فللزوجة النصف  
 وللأم الثلث كاملا وللجد الباقي ولم ينظر  
 الى كونها تاخذ اكثر منه لانها اقرب منه بخلافها  
 مع الاب لانها في درجة واحدة كما تقدم  
 وذكر اثنا ثلثة بقوله **وهكذا ليس** الجد  
**نسيها بالاب في روجه الميت وام واب**  
 فان لها مع الاب ثلث الباقي كما تقدم ولو  
 كان الجد بدل الاب كانت المسئلة زوجة  
 واما وجد فيكون للام الثلث كاملا وللزوجة  
 الربع والباقي للجد لان الجد وان لم يفضل  
 عليها التفصيل المعهود لا يحذور في ذلك  
 لكونها اقرب منه بخلافها مع الاب كما تقدم







تنسقط ما لم يقصص كما سنبذ كره والسادس  
 ممن يرت السدس الجدة فاكش وقد ذكرها  
 بقوله **والسدس فرض جده** **صححة**  
**التسبب** لا في الولاء **واحدة** او اكثر كما سياتي  
 في كلامه قريبا سوا **كانت الاما** **وكانت لاب**  
 أي من قبل الاما ومن قبل الاب وسوا كان  
 منها ولد ام لا وسوا كان معها اخوة ام لم  
 يكن لما ورد في ذلك والسابع ممن يرت  
 السدس الواحد من اولد الام وقد ذكره بقوله  
**ولد الام** ذكرى اكان **بالسدس**  
 اجماعا لقوله تعالى وان كان رجل منكم  
 كلالا او امرأة وله اخ او اخوة فلا كل واحد  
 منهما السدس والمراد الاخ او الاخوة للام  
 كما قرى به في الشواذ **والشروط في اقراره لاسيما**  
 لادية الكريمة المذكورة فانهم اذا كانوا قسدين  
 كان لهم الثلث كما تقدم وفي بعض النسخ  
 بدل هذا البيت وولد الام له اذا انفرد  
 سدس جميع المال نصا قد ورد وهو بمقتناه  
 بالاصح لان فيه التصريح بان ذلك قد ورد

قوله لا ورد في ذلك وهو ما رواه ابو سعيد  
 الخدري وصنفه ابن شعبة وقبضته ابن  
 قتيبة ورواه عليه السلام اعطى الجدة السدس  
 كذا في شرح السراج للشيخين وروى عنه  
 عليه الصلاة والسلام اطعمت ثلاث جدات  
 السدس رواه الطحاوي كذا في الاختيار  
 ومرويه في باب اسباب الميراث وهو قوله  
 عليه السلام كذا في برقي الشواذ وهو قوله  
 ابي ولدا او اخ او اخوة من تركته وهو قوله  
 ابن مالك كذا في شرح السراج  
 وهو قوله ابن مسعود ايضا كذا في  
 شرح النفاية للسيوطي

بالنص

بالنص اي في القرآن العزيز وكما انهي الكلام  
 على من يرت السدس شترع بتكلم في شيء من  
 احوال الجدات اسنطراد واعلم قبله انه اذا اجتمع  
 جدات فتارة يكن في درجة واحدة وتارة يكن  
 بعضهم اقرب من بعض وعلى كل تقدير  
 فتارة يكن من جهة واحدة وتارة يكن من  
 جهتين وقد ذكر حكم المتساويات بقوله **وان**  
**من جهة واحدة** او من جهتين **وكن كل من**  
**فانسد** وهي التي تدلي بذكر بن اثنين  
 كما قدمته وكما سياتي **فالسدس بينهما**  
 وان ادلت احدهما او احدهن بجهتين  
 او اكثر وغيرهما بجهة واحدة على الارح عندنا  
 وبه قال ابو يوسف رحمه الله تعالى والشافعي  
 وهو محكي عن ابن سريج رحمه الله تعالى يقتسم  
 السدس بينهما او بينهما بنسب الجاهات  
 لذات الجاهتين مثلا ثلثاه وثلثات لجهة ثلثة  
 وهو قول رافض ومحمد بن الحسن والحسن

قوله في درجة واحدة اي كما ام ام ام ام  
 قوله اقرب من بعض اي كما ام ام ام ام ام  
 قوله من جهة واحدة اي من جهة الام فقط  
 اي من جهة الام والاب معا كما ام ام ام ام  
 اي ام ام ام ام ام ام ام ام ام ام ام  
 ثلاث جهتين كما يعلم مما سنبذ كره من شرط  
 قولنا ان لا يكون تدلي بذكر بن اثنين  
 اي بوجوه شخص تدلي بذكر بن اثنين  
 معه وام الجدة وهذا ام ام ام ام ام ام  
 او جدتين ام ام ام ام ام ام ام ام ام  
 او جد وثلث جبات ام ام ام ام ام ام ام  
 اب اب ففقدت محبة وسبيل العطف الى ما  
 اب اب ففقدت محبة وسبيل العطف الى ما  
 تركناه وسبيل المحبة بالقي مطلقا عندنا  
 وان البعدى يحجب بالقي مطلقا عندنا  
 وانما قال ان كانت القرين من جهة الام ههنا  
 قوله بجهتين كما اذا تركت جديتين احدهما  
 ام ام اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب  
 ايضا في باب لو انست الممثلة  
 ايضا في باب لو انست الممثلة  
 قوله سبيل هو بضم السين المشي الممثلة  
 وكلمة من الشافعية واما شرح بضم الميم  
 والكا فوله قضاء البقرة سبيلنا على كسر  
 الله وجهه ورضي عنه اسي



بن زياد وجماعة قال ألوني وهو قياس قول  
 أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى وقوله  
 في النسب **الجدتين** وفي بعض  
 النسخ **المضنية** يشير به إلى ما روي الحاكم  
 على شرط الشيخين أنه صلى الله عليه وسلم  
 قضى للجدتين في الميراث بالسدس وقيس  
 الأكثر منهما عليهما فأب إذا كانت أحدي  
 الجدتين محجوبة بالآب كما لو خلف جدة أم أم  
 وجدة أم أب مع الأب فالسدس للأول  
 وحدها والباقي للآب وحده على الأرحام وقيل  
 لأم الأم نصف السدس والباقي للآب لأنه  
 الذي حجب ما يرجع فائدة المحب إليه وهذا  
 عندنا وأما عند الحنابلة فالسدس بينهما  
 ولا يحجب أم نفسه وعن هذه الجدة المحجوبة  
 احتزرت بقولي أنفاً بأن لا يكون في هرجة  
 محجوبة والله أعلم ثم ذكر حكم ما إذا كانت  
 أحدهما أقرب من الأخرى وهما محجوبتان معاً  
 ماذا كانت القرني من جهة الأم فقال  
**وان تكن الجدة قرني لأمي من جهة**

قوله وقيس الأكثر منهما عليهما وقد مضى قيساً  
 أنه ورد في الحديث أنه عليه الصلاة والسلام  
 أصعم ثلاث جبات السدس فإحدا حصة  
 إلى القياس هـ مشط

الأم كام أم **حيث أم** أي من جهة الآب  
 كام أم أب وكام أبي أب **وسدس**  
 أي أخذته وحدها كاملاً لأنها أقرب  
 منها ثم ذكر حكم ما إذا كانت القرني من جهة  
 الآب فقال **وان تكن الجدة القرني بالأم**  
 من الأوي بأن كانت القرني من جهة الآب  
 كام أب والبعدي من جهة الأم كام أم  
 الأم **فيها** مذكور **ان في كتب أهل العلم**  
 من الشافعية وغيرهم رضي الله عنهم **منقول**  
 للإمام الشافعي رضي الله عنه وهما يضم رويان  
 عند زيد بن ثابت رضي الله عنه أحدهما  
**الجدتين** من جهة الأم بالقرني  
 من جهة الآب بل يشتركان في السدس  
**ونبه** قال مالك رحمه الله لأن  
 التي من جهة الأم وإن كانت أبعد هي أقوى  
 تكون الأم أصلاً في أرث المحلات فتعدل  
 قريب التي من قبل الآب قوة التي من قبل الأم  
 فاعند لأفاً شركا والقول الثاني أنها  
 تنحصرها جرياً على الأصل من أن القرني تنحب



البعدي وبقول ابو حنيفة وهو المفتي به عند  
 الخليفة رحمه الله تعالى **والقول الثاني**  
 اي المعظم من الشافعية والماكية  
**على الصحيح** هذا القول الاول ولما كان  
 في عبارته السابقة وهي قوله وكن كل من  
 وارثات ابيها الى ان من الجدات غير وارثة  
 وهي المعبر عنها بالفسدة وهي التي احضرت  
 عنها فيما سبق بقولي صحيحة بينهما هنا نقول  
**وكما من ادلت** من الجدات **وارث**  
 وبعبر عنها بالتي تدلي بذكر بن ابي  
**فما لحاظ من الموارث** لا بغا من ذوي  
 الارحام كما تقدمت الإشارة على ذلك  
 في الكلام على الوارثات فابعد خاصة القول  
 ان الجدات عندنا على اربعة اقسام القسم الاول  
 من ادلت بمحض انات كام الام واهلها  
 المدليات بانات خلص والقسم الثاني  
 من ادلت بمحض ذكر كام الاب وامر في الاب  
 وام اي ابي الاب وهكذا بمحض الذكر والقسم

الثالث

الاول

الثالث من ادلة بانات الى ذكر كام ام اب  
 وكام ام ام اي اب وهكذا وكل جدة كانت من  
 هذه الاقسام الثلاثة فهي وارثة عندنا وعند  
 الحنفية وهي المعبر عنها بالجددة الصحيحة  
 والقسم الرابع عكس الثالث وهي من ادلت بذكر  
 اليانات كام اي الام وهي السابقة في قوله وكل  
 من ادلت بقوله وارث الى اخره وهي المعبر عنها  
 بالفسدة وهي غير وارثة الا على القول بتوريث  
 ذوي الارحام كما سبق ثم اذا تأملت ما سبق  
 ظهر لك انه لا يثبت من جهة الام الاحدة  
 واحدة فقط وبقي الجدات الوارثات كل من  
 من جهة الاب والكلام في الجدات بما يطول  
 وقد ايتت منه في شرح الترتيب بالغر العجيب  
 والله اعلم ثم ذكر حكم ما اذا كانت احدي الخيري  
 اقرب من الاخرى وهما من جهة واحدة ولو  
 قدمه على البيت السابق لكان النسب فقال  
**الجدة البعدي** بالجددة **وان القرب**  
 سواء كانت من جهة الام كام ام وامها اتفاقا  
 ايض لا تضام لية نجها او كانت من جهة الاب





والبعدي مدلية بالقدرني كام اب وامها اتفاقا  
 ايضا لا ينفار كنت بها او كانتا من جهة الاب  
 والبعدي لا تدلي بالقدرني كام الاب وام  
 اب الاب على الاصح المنصوص في مر فايد  
 الروضة ومن صور هذه ما اذا كانت القرني  
 من جهة ابا الاب كام اب والبعدي من  
 جهة امهات الاب كام ام ام الاب وفيها وجه  
 انهما كما قال العلامة شهاب الدين بن الهائم  
 رحمه الله تعالى انها تحجها قال ويستند في  
 ترجيح ذلك ما قطع به الاكثر من حتى في البحر  
 والمنهاج ان قرني كل جهة تحب بعدها انتهى  
 والوجه الثاني انها لا تحبها بل يستر كان في  
 السدس وظاهر كلام الشيخ سراج الدين  
 البلقيني رحمه الله تعالى ترجيح فلاجل  
 هذا الاختلاف في بعض صور هذه الحالة  
 قال في المذهب الاووي يعني الارح المفتي به  
 في بعض هذه المسائل واما في بعضها فاتفقا  
 كما قرره لك فخران الخلاف في هذه المسائل  
 باعتبار المجموع لا باعتبار الجمع وقوله ايضا

الناظر

الناظر في هذا الكتاب **ميسر** اي يكفيني  
 من ذكر المسائل في اصحاب الفروض او في  
 الجداول ففيماذكرته كفاية للمبتدي ولا يقصر  
 عن اعادة المنتهي ومن اراد التبحر في ذلك  
 فعليه بالكتاب المطولة منها كتابنا شرح  
 الترتيب **وقد انتهى** اي انتهت **قسمته**  
 بين مستحقين او بيان كل منهم  
 على ما اردناه **من غير اشكال** اي التباس **ولا**  
**عيب** اي خفا فائدة اعلم مما تقدم ان اصحاب  
 الفروض ثلاثة عشر رتبة من المذكور وهم  
 الزوج والاخ للام والاب والجد وتسع بالنسبة  
 وهن جميع النساء الا المعتقة والله اعلم ولما  
 انبى الكلام على الفروض ومستحقها الشدع  
 في العصبية فقال **باب التعصيب**  
 مصدر عصب يعصب <sup>بالشد</sup> تعصبا فهو عاصب  
 وجمع العاصب على عصبية وتجمع العصبية على  
 عصبيات ويسمى بالعصبية الواحد وغيره  
 والعصبية لغة قرابة الرجل لابييه سميوا بها  
 لانهم عصبوا به اي احاطوا به وكل ما سدار

قوله وهو عاصب القياس ان يقال فهو معصوب  
 ولا ينفرد في اسم الفاعل على المخالفة للقياس  
 ولو قيل فهو معصوب كعصبة فهو عاصب  
 لكان ظاهرا انه محتمل

















الفروع مع العصبات وعليها مع قاعدة أخرى  
 وهي إن كل من أدنى بواسطة حبيته تلك الواسطة  
 الأولد الأم ينسب باب الحجج والله أعلم ولما انتهى  
 الكلام على القسم الأول من العصبية وهو العصبية  
 بنفسه شرع في القسم الثاني وهو العصبية  
 بغيره فقال **والإبن ومثله بن الإبن والابن**  
**شقيقا كان أولاب مع الإبنات الواحدة**  
 فأكثر المساوية أو المساويات للذكر في الدرجة  
 والقوة **يعصبا نحن في الميراث** فتكون الأنثى  
 ضمن مع الذكر المساوي لها عصبية بالغير  
 فالعصبية بغيره أربع البنت وبنت الإبن والاخت  
 الشقيقة والاخت لأب كل واحدة منهن مع  
 أخيها وتزيد بنت الإبن عليهن بأنه يعصبها  
 ابن ابن في درجتها مطلقا ويعصبها ابن ابن  
 أنزل منها إذا لم يكن لها شيء في الثلاثين  
 من نصف أو سدس أو مشاركة فيه أو في  
 الثلاثين وتزيد الاخت شقيقه كانت  
 أولاب بأنه يعصبها الجد كما سيأتي في  
 الجد والاخت الأمثلة بنت فأكثر مع ابن

قوله السواية الخ اي في كيفية الاولاد والذين  
فكون له فضلا خطيا فالشفقة لا يعصب  
بالا الشفيق والاخذ لاب لا يعصب بالاب  
الاخ لاب اما غير السواي في الاد الاولاد  
فلا يعصب فالاول كالخ لا يوبى لا يعصب  
الاخت لاب بل يحبها والاخ لاب لا يعصب  
الشفقة بل تأخذ فرضها معه والاب  
كاخته لا يوبى واخت الاب وابن اخ لاب  
فاليعصب عنها كاخته كما لا يعصب اخته  
بجلا وابن الابن لانه ليس بجي ان الحقيقة او  
تجارا وابن الاخ لا يسمى اخا وقد يعصب  
الشفقة او الاخت لاب الجدا لانه عنه له  
اخذها وابنته لا تعصب الا بالاب ان شئ  
من يشرح السيد محمد الشافعي في الحققة  
لابن الهاعيم رحمه الله تعالى

فکری

فاكثر المال بينهما او بينهما المذكور مثل حظ الانتبين  
ومثل ذلك بنت ابن مع ابن ابن سوا كان اخاها  
او ابن عمها وأخت شقيقة مع اخ شقيق وأخت  
لاب مع اخ لأب فاكثر في الجميع بنت وبنت  
ابن وابن ابن في درجة سوا كان اخاها او ابن عمها  
للبنات النصف ولبنات الابن مع ابن الابن الباقي  
للمذكر مثل حظ الانتبين بنت ابن مع ابن ابن  
ابن انزل منها لها النصف والباقي له فلا يعصمها  
لاستغنائها بغير وضها لما مرت بنت وبنت ابن فاكثر  
وابن ابن ابن للبنات النصف ولبنات الابن  
فاكثر السدس ثلثة لثلاثين والباقي لابن  
ابن الابن النازل فلا يعصمها لما مرت بنت ابن  
وابن ابن ابن لها الثلثان والباقي له لما مرت  
وبنت ابن وبنت ابن ابن وابن ابن ابن ابن نازل  
للبنات النصف ولبنات الابن السدس ثلثة  
لثلاثين والباقي للبنات الابن مع ابن ابن ابن  
الابن المذكور المذكور مثل حظ الانتبين  
وقس على ذلك أخت شقيقة او لأب مع  
الجدة المال بينهما المذكور مثل حظ الانتبين كما











فسمان حجب بالاولاد وهو  
 المواضع السابقة وحجب بالاشخاص وهو المار  
 عند الاطلاق وهو المقصود بالترجمة وهو  
 فسمان حجب نقصان وهو سبعة انواع ذكرتها  
 في شرح الترتيب منها الانتقال من فرض  
 الى فرض اقل منه كحجب الزوج من نصف الى ربع  
 وتعلم اكثرها مما سبق ومما سياتي للمتمامل  
 وحجب حرمان وقد سبق بعضه في العصبية  
 وذكر هنا شيئا منه مقدما حجب الاصول فقال  
**ولجد محجوب عن الميراث بالاب** لانه اذني به وقوله  
**في احواله** اي الاب والجد **الثلاث** يشير به  
 الى الاحوال الثلاثة التي ذكرها من الارث بالفرض  
 او بالتعصيب وهما **الاستقطاب من كل جهة**  
 اي من جهة الام او من جهة الاب **بالام** اما التي  
 من جهة الام فلا دلالة لها واما التي من جهة  
 الاب فلكون الام اقرب من يرث بالامومة **فانهم**  
 اي ما ذكرته لك **وقس ما اشبهه** فيجب كل جدد  
 قريب كل جدد بعد منه لا دلالة له وتجب الحداث  
 بعضهم بمضا علي التفصيل السابق ويجعل كل

قوله وسبعة انواع الخ احدها وهو ما ذكره المؤلف  
 من حجب على الانتقال من فرض الى فرض اخر  
 وهو في حق من له فرضان وهم الزوج والربع  
 فتعمل هو الفرض الوارث من النصف الى الربع  
 وهي من هذا الى الثمن والام حجب تنتقل به  
 وبالاخوة من الثلثة الى السدس ونبت  
 الابن حيث تنتقل بالبنت من النصف الى  
 السدس والاخت للاب حيث تنتقل بالاخت  
 الشقيقة ما ذكر الى ما ذكر وتنتقل من النصف  
 من فرض الى تعصيب وهو في حق الزوج والاخت  
 او الثلثين وهن البنت ونبت الابن والاخت  
 الشقيقة والاخت للاب حيث تنتقل كل منهن  
 معصبة من فرض الى مادونه وثانها بالنسبة  
 معصبة من الاب والجد حيث ينتقل كل منهما  
 وهو في حق الوارث من اخذ الجميع تعصبا الى  
 بالافضل والاربعة رابعها الانتقال من  
 اخذ السدس فما زاد رابعها الانتقال من  
 تعصبا الى تعصبا وهو في حق العصبية  
 مع العتقان الاخت الشقيقة والاب اذا كانت  
 مع البنت كما الباقى فلو كانت مع اخيهما  
 الباقي تعصبا عصبية بالنسبة وخامسها  
 التراجع في الفرض وهو في حق البنات ونبت  
 الابن والاخوان فيام والزوجات والجدات  
 واولاد الام حية يحصل التراجع في  
 الثلثين والربع او الثمن او السدس او  
 الثلث وسدسها وهي البنت في انتقال  
 الاول والاخوة في الثاني

من الاب

من الاب والجد الحدة التي تدل به دون غيرها  
**وهكذا** يستقطب **ابن الاب** وبنت الابن **بالاب**  
 وكذا كل ابن ابن او بنت ابن نازلة بابن ابن اقرب  
**تلا** اي تطلب **عن هذا الحكم الصحيح** المجمع  
 عليه **سدا** اي ميلا الى حكم باطل بان تفرق  
 ابن ابن مع ابن **والاستقطاب الاخوة** سواء كانوا  
 اشقا او لاب او لام وسواء كانوا ذكورا او  
 اناثا وخناثي **بالسبب** والمراد الواحد واكثر  
 كما هو معلوم وسيصرح به في بني الابن **وبالاب**  
**الذي** دون الاعلى وهو الجدد **كاروينا** ذلك  
 في معنى ما ورد في القرآن فان الكلاية من لم  
 يخلف ولدا ولا والدا او كما روينا مويد ذلك  
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله  
 فما بقي فلا ولي رجل ذكر ولا شاة ان كلام من  
 الابن والاب وكذا ابن الابن اولى من الاخوة  
 او كما روينا ذلك عن الفقهاء والغرض بيان  
 وغيرهم فانه مجمع عليه ولما كان الابن  
 حقيقته خاصا بابن الصلب وكان ابن الابن  
 كالابن في حجب الاخوة اجماعا صرح بذلك بقوله

Copyright © King Saud University





وقيل في نفسه كيف كان اي على اي  
 حالة كانوا من قرب او بعد ولما كان من  
 المعلوم ان ليس المراد بيني البنين وكذا  
 بالبنين في حب الاخوة للجمع بالواحد والجماعة  
 في ذلك سواء صرح بذلك بقوله **سواء** اي سواء  
**فيه** اي الحكم المذكور وهو حب الاخوة بهم  
 للجمع الصادق باثنين فآراد **والواحد**  
 جمع واحد فلا تظن للجمع شرط فيه ولما كان الاخوة  
 للام يحبون بمن يحب به الاشتقاق وزيادة على  
 ذلك صرح بالزائد بقوله **ويفضل من الامر**  
 وكذا بنت الامر وهما الاخ والاخت **بالجمع**  
 اي المحب **بالجدة** **فانضم** اي ذلك فها صيحا  
**على احتياط** ويقين لا على شك وتردد **والبنات**  
 الواحدة فاكثروا **بنات الابن** كذلك كما صرح به  
 بقوله **جمعا ووجدان** من البنات وبنات الابن  
**فقل لي زدي** من هذا العلم المتفق عليه ومن  
 غيره فتلخص ان الاخوة للام يحبون **لستة**  
 بالابن وابن الابن والبنت وبنت الابن والاب  
 والجدا جمعا لآية الكلاوة الاولى لان الكلاوة

قوله لا ولي لي اي المولى في معنى النسب لا في معنى القرابة  
 قوله لا ولي لي اي المولى في معنى النسب لا في معنى القرابة

من يخلف ولدا ولا والدا وقيل فيما غير  
 ذلك مما ذكرته في شرح الترتيب لكن يخص  
 من الكلاوة الامر والجدة فلا يحبان ولدا لام  
 بالاجماع **ثم بنات الابن الواحدة فاكثروا بسقط**  
**بنات الابن** **بنات الابن** **بنات الابن** **بنات الابن**  
 مسعود رضي الله عنه السالقي بنت وبنت  
 ابن واخت حيث قال ولبنت الابن **الستة**  
 تكلمة للثلاثين واخبر ان ذلك بقصنا النبي صلى  
 الله عليه وسلم والفتي في الاصل الشاب او  
 السخي **الا اذ اعصته من الذكر من ولدا لابن**  
 وهو القريب لمبارك سواء كان في درجة بنت  
 الابن او ابن منهن **لا احتياجا لآية** **علي ما ذكرنا**  
 اي الفرصيون وقد مر في باب التقصيب  
 خلا والابن مسعود رضي الله عنه حيث جعل  
 الفاضل **بنات الابن** **بنات الابن** **بنات الابن**  
 بنات الابن تنمة ما قلناه في بنت الابن مع  
 بنتي الصلب يجري في كل بنت ابن نازلة  
 مع من يستغرق الثلاثين من بنات الابن  
 العاليات كبنت ابن ابن مع بنتي ابني وكبنت



الحامس

فلما كانت الاخوات ثلاث لم يكن كبنات الابن في جميع الاحكام لان بنت الابن يعصبها من هو انزل منها اذ لم يكن لها في الثلثين شي ولا كذلك الاخت ثلاث فانه لا يعصبها الا الاخ ثلاث فقط فلا يعصبها ابن الاخ وان احتاجت اليه صرح بذلك في حكم عام فقال **وليس ابن الاخ وابنه** وان نزل سوا كان شقيقا او لاب **فليس ابن الاخ وابنه** من بنات الاخ لان من روي الارحام **الوقوف في نفسه** من بنات الاخ كذلك او من الاخوات المحتاجات اليه لان لما لم يعصبها في درجته لم يعصب من فوقه بالاولى فاية القريب المبارك من لولاه لسقطت الانثى التي يعصبها سوا كان اخاها مطلقا او ابن عمها او ابنتها في اولاد الابن واما القريب المشوم فهو الذي لولاه لو رثت ولا يكون الامساويا لانثى مع اخ مطلقا او ابن عم لبنت الابن وله صور منها زوج وام واب وبنت وبنت ابن فللزوجة الربع وللأم السدس وللأخت السدس وللبنت النصف ولبنات الابن السدس على كثرة منها زوج وام واخوة لاب واخات لاب واح لاب

ولما كانت

الحامس

فلما كانت الاخوات ثلاث لم يكن كبنات الابن في جميع الاحكام لان بنت الابن يعصبها من هو انزل منها اذ لم يكن لها في الثلثين شي ولا كذلك الاخت ثلاث فانه لا يعصبها الا الاخ ثلاث فقط فلا يعصبها ابن الاخ وان احتاجت اليه صرح بذلك في حكم عام فقال **وليس ابن الاخ وابنه** وان نزل سوا كان شقيقا او لاب **فليس ابن الاخ وابنه** من بنات الاخ لان من روي الارحام **الوقوف في نفسه** من بنات الاخ كذلك او من الاخوات المحتاجات اليه لان لما لم يعصبها في درجته لم يعصب من فوقه بالاولى فاية القريب المبارك من لولاه لسقطت الانثى التي يعصبها سوا كان اخاها مطلقا او ابن عمها او ابنتها في اولاد الابن واما القريب المشوم فهو الذي لولاه لو رثت ولا يكون الامساويا لانثى مع اخ مطلقا او ابن عم لبنت الابن وله صور منها زوج وام واب وبنت وبنت ابن فللزوجة الربع وللأم السدس وللأخت السدس وللبنت النصف ولبنات الابن السدس على كثرة منها زوج وام واخوة لاب واخات لاب واح لاب

Copyrighted material



فقول المسئلة الخمسة عشر فلو كان مع  
ابن سقط وسقط معه بنت الابن لا يستقر  
الفرص فتكون اذ ذاك عيلة لثلاثة عشر  
فلوله لو رثت كما بينا في صاخر مشهور عليها والله  
اعلم فاية ثمانية المحجب بالوصف وجوده  
كالعدم فلا يحجب احد الاخر مانا ولا نقصا  
والمحجب بالشخص لا يحجب احدا حرمانا وقد  
يجب نقصانا وذلك في مسائل ذكرتها في شرح  
الترتيب منها امواب واخوة كيف كانوا للام  
السدس والباقي للاب والابن للاخوة المحجبين  
بالاب والله اعلم فاية ثالثة المحجب بالوصف  
يتاني دخوله على جميع الورثة والمحجب بالشخص  
نقصانا كذلك واما النقص بالشخص  
حرمانا فلا يدخل على ستة وهم الاب  
والام والابن والبنت والزوج والزوجة  
وصابطهم كل من اراد لي الميراث بنفسه غير  
المعتق والمعتقة والله اعلم ولما انهي  
الكلام على التعصبات والمحجب وكان من  
احكام العاصب وان لم يصرح به كونه  
واما عندنا فانه يجب كما اذا مات عن اب وام اب وام

كل في شرح السراج وغيرها ههنا ط قوله والمحجب بالشخص لا يحجب احدا حرمانا هذا مذهبه رحمه الله تعالى

قوله غير المعتق والمعتقة  
اي فاتها وان اتبها  
الى الميت فانضمها  
بجميعها بالشخص  
خرمانا  
ههنا ط

معلوم

معلوم انه اذا استغرقت الفروض التركة  
سقط العاصب الا الاخت لغرام في الاكدر  
والاخوة الا شقيا في المشتركة كما اشترت الى ذلك  
في باب التعصيب وكانت الاكدرية  
ستاتي في باب الخد والاخوة ذكرها المشتركة  
وعقد لها بابا فقال **باب المشتركة**  
يفتح الرأيا ضبط من الصداق والنوي  
رحمهما الله تعالى اي المشترك فيها وبكرها  
على نسبة التشريك اليها بحان كما ضبطها  
ن بونس وحكي الشيخ ابو حامد المشتركة  
بتأيد الشين وتسمي بالحارية وبالحرية  
ويا ليمية كما سيلي في غيرهم بعضهم ان تسمي  
بالمسيرة لان عمر رضي الله عنه سئل عنهما  
وهو على المنبر قال ابن الصايغ رحمه الله تعالى  
وفيه نظر **وان محمد بن زبارة** وجدة  
**وهذا** اي الزوج والام والجددة فورث الزوج  
النصف والام والجددة السدس **والخوة**  
**للأم** اثنين فاكثر **حازوا الثلث واخوة الأم**  
**لأم** اي ذكر فاكثر ولو كان معه انثى

قوله وفيه نظر وجهه ان المعروف بالنسبة  
عند الفرضين المسئلة التي سئل عنها على  
رضي الله عنه وهو على المنبر وهي زوجة  
وابوان وبنتان وستاتي في  
باب الحساب لاهذه فاتها  
لو كانت مثلها لا اشترت  
كما ستمها رها  
ههنا ط



او اناث وقد استغرقوا اي المذكورون  
 غير الاشقا **المال بمن التصيب** جمع نصيب  
 فالمسئلة اصلها ستة للزوج النصف  
 ثلاثة وللأم والجدة السدس واحد وللأخت  
 للام الثلث اثنان ومجموع الانصبا ستة  
 فلم يبق للعصبة الشقيق شي فكان مقتضى  
 الحكم السابق ان يسقط الاستغراق الفروض  
 وذلك هو الذي قضى به عمر بن الخطاب رضي  
 الله عنه او لا وهو مذهب الامام ابى حنيفة  
 والامام احمد بن حنبل رحمهما الله تعالى  
 وهو احد قولين عندنا واحدي الروايتين  
 عن زيد رضي الله عنه ثم رقت لعمر بن الخطاب  
 رضي الله عنه فاراد ان يقضي بذلك  
 فقال له زيد هب ان اباهم كان حمارا فما  
 زادهم الاب الاقرب او قيل قايلا ذلك  
 احد التورثه وقيل قال بعض الاخوة  
 لعمر رضي الله عنه هب ان ابانا كان حجرا  
 ملقى في البحر فلذا سميت بما تقدم فلما  
 قيل له ذلك قضى بالتشريك بين الاخوة

قوله فزادهم الاب الاقرب اي ان  
 ولد الام اتما ورث يعقابه الام  
 وهي معنى موجود في العصبة  
 الشقيق وقرب الاب  
 لا يقتل للمنع من  
 الارث اشبه  
 كاتبه

للأم

للام والاخوة الاشقا كما نضم كلهم او لار  
 ام بعد ان كان اسقطهم في العام الماضي  
 فقيل له في ذلك فقال ذاك على ما قضينا  
 وهذا على ما نقضي ووافقته على ذلك  
 جماعة من الصحابة منهم زيد بن ثابت  
 رضي الله عنه في شهر الروايتين عنه وذهب  
 اليه الامام مالك وهو المذهب المشهور عن  
 الامام الشافعي رحمه الله تعالى الذي قطع  
 به اصحاب رحمهم الله تعالى وهو الذي ذكره  
 المصنف رحمه الله تعالى بلفظه ووافقنا  
 قيل لعمر بن الخطاب رضي الله عنه بقوله  
**فاجعلهم** اي الاخوة الاشقا والاخوة  
 للام **كلهم** اخوة **لازم** واجعل اباهم حجرا  
 اي كملقي في البحر اي البدر حتى كان الجميع  
 اخوة لأم بالنسبة لقسمته الثلث بينهم  
 فقط لأم من كل الوجوه كما قال **واقسم على**  
**الاخوة** الجميع الاشقا والذين لأم فقط **ثلاث**  
**التركة** بينهم بالسوية ولو كان  
 مع الاشقا فيها اني اخذت كواحد من المذكور



**فصل في المسألة المشروكة** المشهورة من  
 من الصحابة رضي الله عنهم إلى هذا  
 الوقت ولا بد في تسميتها والحكم فيها  
 بما ذكر من هذه الأركان الأربعة وهي  
 زوج وزوجة سدس من أمة واحدة وإثنان  
 أو أكثر من أولاد أمة وعصبة شقيق  
 ومحترز زاركا فيها وتوجيه كل من المذهبين  
 والمعايير بما ذكر في المطولات ومنها  
 كتابنا نشر الترتيب تنبيه انما قلت  
 بالنسبة لقسمة الثلث بينهم فقط  
 لئلا يرد ما لو كان معهم أخت وأخوات للاب  
 فانهم يسقطون بالعصبة الشقيق  
 ولا يفرض لأخت للاب لنصف وتقول  
 تسعة وللأخوات للاب لثلاثان وتقول  
 لعشرة كما توهم بعضهم وهو توهم باطل  
 والله اعلم ثم شرع المصنف رحمه الله  
 تعالى في شيء من أحكام الجد والأخوة  
 وفاء توعد السابقي فقال **باب الجد والأخوة**  
 أي من الأبوين أو من الأب فقط سواء كان  
 أبوالأبوان علا وقال القاضي حين إذا اجتمعوا لجد مع الأخوة كان

قوله وهي زوج للأخوة صورها خلقت  
 نوجا وأخا لام هو ابن عم وتلا شدة  
 أخوة متفرقين غيره وجد بين فلدي  
 دلاخ للاب وللأب العينة العمة  
 بل بالأخوة للأمة والخلاف في الشقيق  
 أمهش ط قوله والمعايير بها  
 أي الألفاظ في القاموس المعانيات  
 أن يأتي بكلام لا يصدق عليه انتهى  
 فيقال أي مسألة تقسم الميراث فيها  
 بين الأخوة الانتقاد لغيرهم وأنهم  
 بالنسبة فيقال في الشريعة ههنا ط

أحد الصنفين من مامنفردا عن الآخر  
 أو كانا مجتمعين والمراد الواحد وأكثر من  
 الذكور أو من الإناث أو منهما والمراد أيضا حكمه  
 معهم وحكمهم معهما ما حكمه منفردا عنهم  
 وحكمهم منفردين عنه فقد تقدم وأعلم أن  
 الجد والأخوة لهم بر فيهم شيء من الكتاب  
 ولا من السنة وإنما ثبت حكمهم بالاجتهاد من  
 الصحابة رضي الله عنهم فذهب الإمام أبي  
 بكر الصديق وابن عباس رضي الله عنهم  
 وجماعة من الصحابة والتابعين رضي الله  
 عنهم ومن تبعهم كابن حنيفة والمزني وابن  
 سيرج وابن اللبان وغيرهم رحمهم الله تعالى  
 أن الجد كالأب فيجب الأخوة مطلقا وهذا هو  
 المفتي به عند الحنفية ومذهب الإمام علي بن  
 أبي طالب رضي الله عنهم وزيد بن ثابت رضي  
 الله عنه وابن مسعود رضي الله عنه أنهم  
 يرون مع علي تفصيل وخلاف ذكرته  
 في شرح الترتيب مع ذكر الأربعة والإخوة  
 لكل من الفريقين ومذهب الإمام زيد رضي

المراد بالجد الأبوان  
 أو الأبوان علا وقال القاضي حين إذا اجتمعوا لجد مع الأخوة كان







تلك الأحوال ومن جعلتها والمقاسمة المذكورة  
**ان لم يقسم عليها الا في** اي بالضرر الحاصل  
 بالنقص عما سبقت له سواء كان معهم صاحب فرض  
 ام لا ويبدل ذلك اما ان لا يكون مع الجد والاخت  
 صاحب فرض واما ان يكون فان لم يكن  
 معهم صاحب فرض فله خير الاثر من المقاسمة  
 ومن اثلث جميع المال **فتارة ياخذ منه الثلثا**  
**كاملا ان كان بالضمه عنه** اي عن الثلث  
**نان لا** وذلك في صور غير مخصصة منها جد  
 واخوان واخت فان لم يكن نازلا عنه بان  
 كانت المقاسمة احظ وذلك في خمس صور  
 صابطها ان تكون الاخوة اقل من مثليه وهي  
 جد واخ جد واخت جد واختان جد وثلاث  
 اخوات جد واخ واخت او كانت المقاسمة  
 والثلث سياتي وذلك في ثلاث صور وهي  
 جد واخوان جد واخ واختان جد واربع  
 اخوات فانه يقاسم الاخوة اذ ذاك كما علم  
 من كل ما سبق فظاهر كل ما خيّر  
 التعبد بالمقاسمة حيث استقر الامر ان

وهو

وهو احدا اقول ثلاثة ذكرتها في شرح الترتيب  
 وهذا كله **ان لم يكن التمايز** اي هناك مع الجد  
 والاخوة **دو واسمها** اي اصحاب فرض من  
 الزوجين والام والجدتين والثلث ويثبت  
 الابن **فاقنع يا صاحبي** تلك الاحكام **عن**  
**استفهام** اي طلب الفهم مني بطلب  
 زيادة الايضاح فاني قد اوضحها الايضاح  
 المحتاج اليه وسياتي معنى القناعة وشي  
 مما ورد فيها تنبيه ما ذكره من المقاسمة  
 والثلث حالان من الأحوال الخمسة التي اشرت  
 اليها اول الباب يبقى ثلاثة احوال  
 ستذكر فيما اذا كان معهم صاحب فرض  
 ويرجع الحالان كما تقدم الى ثلاثة احوال  
 من عشرة وهي تعيين المقاسمة وتعيين  
 الثلث اذا كان الاخوة اكثر من مثليه  
 واستقر الامر ان يبقى سبعة سنن ان  
 بنا الله تعالى فيما اذا كان معهم صاحب  
 فرض والله اعلم اذا تقررت ذلك فقد حكمتم  
 ما اذا كان معهم صاحب فرض في ثلاثة

قد وهما احدا اقول ثلاثة ذكرتها في شرح الترتيب  
 هذا كله ان لم يكن التمايز اي هناك مع الجد  
 والاخوة دو واسمها اي اصحاب فرض من  
 الزوجين والام والجدتين والثلث ويثبت  
 الابن اقع يا صاحبي تلك الاحكام عن  
 استفهام اي طلب الفهم مني بطلب  
 زيادة الايضاح فاني قد اوضحها الايضاح  
 المحتاج اليه وسياتي معنى القناعة وشي  
 مما ورد فيها تنبيه ما ذكره من المقاسمة  
 والثلث حالان من الأحوال الخمسة التي اشرت  
 اليها اول الباب يبقى ثلاثة احوال  
 ستذكر فيما اذا كان معهم صاحب فرض  
 ويرجع الحالان كما تقدم الى ثلاثة احوال  
 من عشرة وهي تعيين المقاسمة وتعيين  
 الثلث اذا كان الاخوة اكثر من مثليه  
 واستقر الامر ان يبقى سبعة سنن ان  
 بنا الله تعالى فيما اذا كان معهم صاحب  
 فرض والله اعلم اذا تقررت ذلك فقد حكمتم  
 ما اذا كان معهم صاحب فرض في ثلاثة



احوال وهي المقاسمة وثلاث الباقي وسدس  
 جميع المال وهي تكلل الاحوال الخمسة بقوله  
**ياخذ ثلث الباقي سدس ذوي** اي اصحاب  
 القدر **وض** جمع فرض وتقدم تعريفه في  
 باب الفروض وتقدم من يرت معهم بالفرض  
 انفا **والان** **الف** جمع رزق وهو ما ينفع  
 ولو محرما عند اهل السنة والمراد رزق خصوص  
 وهو الارث بالفرض ايضا فهذا هو الحال  
 الاول والثاني هو المقاسمة وهو معلوم  
 بما ذكره بقوله **هذا اذا كانت المقاسمة**  
**تنقصه عن ذلك** اي عن ثلث الباقي **بما**  
 في القسمة بكثر الاخوة فان لم تنقصه المقاسمة  
 لكونها احظ من ثلث الباقي ومن سدس الجميع  
 فهي له او مساوية لهما او لاحدهما فهي ايضا على ما  
 تقتضيه عبارته سابقا ولاحقا من معني  
 قوله ذلك الحال الثالث **وتارة** **بما**  
**وليس عنه نازلا** اسما لا حقيقة **بما** من الاحوال  
 فان كانت المقاسمة او ثلث الباقي فكذلك  
 فاعلم مما قرئت في كلامه سبعة احوال وهي اما ان

قوله اما ان يتعين له ثلث الباقي في خوام للاصل المسئلة من ستة وتصح من ثمانية عشر واقامة ان ثلث الباقي اذا  
 كان خيرا وليس للباقي ثلث صحح يضرب بخارج الثلث في اصل المسئلة فيخرج ثلث الباقي صحيحا ثم ينظر الى ما بقي فاقسم  
 انقسم على الاخوة كما هنا فاقسمه وان لم ينقسم كما لو كانت الاخوة هنا ثلاثة فاضرب عدد ذويهم وهي ثلاثة في  
 حاصل الضرب وهو ثمانية عشر فكمون اربعة وخمسين فمهما تصح المسئلة انتهى شيئا الذي هو ما سنبين

يتعين ثلث الباقي من السدس فالسدس له  
 في سائر هذه الباقي

يتعين له ثلث الباقي في خوام وجد وحسنة  
 اخوة واما ان يتعين له المقاسمة في خور ورج  
 وجد واخ واما ان يتعين له السدس في  
 خور ورج واهو وجد واخوين واما ان المقاسمة  
 تستوي له المقاسمة والسدس في خور ورج  
 وجد ورج واما ان يستوي له السدس  
 وثلث الباقي في خور ورج وجد وثلاثة اخوة  
 واما ان تستوي له الامور الثلاثة في خور  
 ورج وجد واخوين فهذه الاحوال السبعة  
 مع **الف** فرض تحتها الاحوال العشرة  
 المستوي الامر والامور الثلاثة فيما بين  
 في التعبير الاقوال الثلاثة التي سبقت  
 الاشارة اليها فافسدة هذا كله حيث بقي  
 بعد الفرض اكثر من السدس فان لم يبق  
 قدم السدس كبنتين وام وجد واخوة  
 او دون السدس كن زوج وبنتين وجد واخوة  
 او سديق نبي كبنتين وزوج وام وجد  
 واخوة فللمجد السدس ويعال او زار  
 في العول ان احتيج الي ذلك ولنفسه

قوله في في التعبير الاقوال الثلاثة وهو التعبير بالثلاثة او  
 التعبير كما في قوله الثلاثة ما في استحقاق الارث واما استحقاق الثلث  
 فقد يقال ان الاقوال الثلاثة التعبير بثلث الباقي التعبير بالسدس  
 التعبير بالمقاسمة التعبير بالاولي التعبير بالسدس  
 وانما الفرض المنصوص عليه كذا في بعض حواشي فخر

قوله ويال اي فيما اذا بقي  
 دون السدس كالصبي  
 الوصي قوله او زار في  
 العمل الخاوي كما  
 في الصفة الآتية









المقاسمة على الجحد ليستقص بسبب ذلك  
نصيبه وذلك في ثمان وستين مسألة  
ذكر فيها شرحي الترتيب والفارضية **والله**  
اي اترك **في الام** فقط وهم الاخوة للام  
**الاجد** لمجهم بالجحد كما تقدم في باب الحجب  
وانما اعاده هنا استطرادا وليست كالمات البيت  
وليس من هذا الباب **واحكم على الاخوة** الاشقا  
اي احكم بينهم **بعد الجحد** المذكور **حكم** اي  
مثل حكم **فيهم عند فقد الجحد** وذلك لانه  
ان كان في الاشقا ذكر فلاشي للاخوة للاب  
كجد واخل شقيق واخل لاب قال الخ الشقيق  
بعد الاخ للاب على الجحد فيستوي الجحد اذا  
المقاسمة والثلث فاذا اخذ الجحد حظه وهو  
ثلث المال بقي الثلثان فياخذهما الاخ  
الشقيق ولاشي للاخ للاب وان لم يكن  
في الاشقا ذكر وان كانتا شقيقتان فليهما الى  
الثلثين ولو فصل شي لكان للاخوة للاب  
لكن لايتبقى بعد الثلثين وحصة الجحد والفرص  
ان كان شي ولاشي للاخوة للاب مع الشقيقتين

قوله اذا اي ح كافي المختار والاولى كتابتها  
بالالف كافي قوله تعالى قال فعلتها اذا  
وقد تكسر الف فلا تكتب الف كافي  
قوله يمسك عن طلبة عنهما فيه  
وانت اذ صحيح وهي طريقتي  
لاحرب ظلا فالاخلاق  
والنفوس فيها للمعوض  
والتمثيل ومما

في المعنى  
هش  
ط

ففي جحد وشقيقتين واخل لاب يستوي للجحد  
المقاسمة والثلث وله ثلث المال والباقي  
لشقيقتين لانه ثلثان ولاشي للاخ للاب  
وان كانت شقيقة واحدة فليها الى النصف  
فان بقي بعد حصته الجحد والفرض ان كان نصف  
المال او اقل فهو للاخت الشقيقة ولاشي  
للاخوة للاب كزوجة وجد وشقيقة واخوين  
للاب وللزوجة الربع والاحظ للجحد ثلث  
الباقى فيبقى بعد الربع وثلث الباقي نصف  
المال فتستبد به الشقيقة ولاشي للاخوين  
للاب وكزوجة وجد واخت شقيقة واخوين  
للاب للزوج النصف ثلاثة والمجد للشدس  
او ثلث الباقي سهم من ستة ويبقى اثنان  
من ستة هما اقل من نصف المال فاما الشقيقة  
ولاشي للاخوين للاب وان بقي بعد حصته  
الجحد والفرض ان كان اكثر من نصف المال  
كان للشقيقة النصف والباقي للاخوة  
للاب وذلك في ست صور على ما ذكرته  
في شرح الترتيب وثمانية على ما ذكرته في

الاجد لمجهم بالجحد كما تقدم في باب الحجب  
وانما اعاده هنا استطرادا وليست كالمات البيت  
وليس من هذا الباب  
اي احكم بينهم  
بعد الجحد  
المذكور  
حكم  
اي  
مثل حكم  
فيهم عند فقد الجحد  
ذلك لانه  
ان كان في الاشقا  
ذكر فلاشي للاخوة  
للأب  
كجد واخل شقيق  
واخل لأب قال الخ  
الشقيق  
بعد الاخ للاب على  
الجحد فيستوي الجحد  
اذا المقاسمة والثلث  
فاذا اخذ الجحد حظه  
وهو ثلث المال بقي  
الثلثان فياخذهما الاخ  
الشقيق ولاشي للاخ  
للأب وان لم يكن في  
الاشقا ذكر وان كانتا  
شقيقتان فليهما الى  
الثلثين ولو فصل شي  
لكان للاخوة للاب  
لكن لايتبقى بعد  
الثلثين وحصة الجحد  
والفرص ان كان شي  
ولاشي للاخوة للاب مع  
الشقيقتين



شرح الفارضية بتعاليق الهام لرحمة  
الله تعالى وذكر في شرح الترتيب ايضا  
الخلاف في ان النصف الذي تاخذه هو بالقرن  
او بالنقصيب فن الصور التي يبقى فيها الولد  
الاب شيخا لزيديات الاربع وهي العشرية  
وهي جد وشقيقة واخ لاب والعشرينية  
وهي جد وشقيقة واخ اب واخ واخ  
زيد وهي ام وجد وشقيقة واخ واخ  
ولسعينية زيد وهي ام وجد وشقيقة  
واخوان واخ اب ولما كان من الاحكام  
السابقة في الجد ان حيث بقي بعد الفروض  
قدر السدس اخذ له الجد وسقطت الاخوة  
الاخت في الاكدينية وكان من احكام العاصب  
انه اذا استغرقت الفروض التركة يسقط  
العاصب الاخت في الاكدينية اعقب باب  
الجد والاخوة يديانها كونهما منه بقوله

**والاخذ** شقيقة كانت اولاب  
**مع الجد لها في غير مسائل المعادة**  
**مسئلة كما في زوج وام** مع الجد

انما السدس ثلاثة وللجد سدس الباقي فاصلا من ثمانية عشر وتصح ابتداء من اربعة وخمسين  
مباينة فاضى بالثلاثة في الثمانية عشر باربعة وخمسين فللأم السدس تسعة وللجد ثلث الباقي خمسة عشر وللأخت النصف سبعة  
وعشرين وللأخ الاب ثلث وللأخت الاب ربع ولما عرفت ذلك فقول شيخنا رحمه الله تعالى في الحاشية لفتت بذلك لان اصلها من  
سنة ان عبر ثلث الباقي وتصح من ثمانية ولان اصلها من ثمانية عشر على الرابع ان عبر بالثلاثة سبعة كما سياتي  
ذكر الخلاف في باب الحساب في اصلها اربعة وخمسين يحتاج الى زيادة تأمل ليفهم والله تعالى اعلم

شرح الفارضية بتعاليق الهام لرحمة  
الله تعالى وذكر في شرح الترتيب ايضا  
الخلاف في ان النصف الذي تاخذه هو بالقرن  
او بالنقصيب فن الصور التي يبقى فيها الولد  
الاب شيخا لزيديات الاربع وهي العشرية  
وهي جد وشقيقة واخ لاب والعشرينية  
وهي جد وشقيقة واخ اب واخ واخ  
زيد وهي ام وجد وشقيقة واخ واخ  
ولسعينية زيد وهي ام وجد وشقيقة  
واخوان واخ اب ولما كان من الاحكام  
السابقة في الجد ان حيث بقي بعد الفروض  
قدر السدس اخذ له الجد وسقطت الاخوة  
الاخت في الاكدينية وكان من احكام العاصب  
انه اذا استغرقت الفروض التركة يسقط  
العاصب الاخت في الاكدينية اعقب باب  
الجد والاخوة يديانها كونهما منه بقوله

قوله العاصب

والاخذ او وهما اي الجد والاخذ تمامها  
مع الزوج والام فاركانها اربعة روح وام  
وجد واخذ شقيقة اولاب  
**مسئلة** اي عالمها ولي بصيغة المبالغة  
لمزيد الاهتمام بالعلم وفضل العالم مشهور وثقة  
شي بما يدل على فضل العلم والعلماء في شرح المقد  
وقما ورد في فضل العالم قول النبي صلى الله  
عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضلي  
على ادناكم ان الله ومليكه واهل السموات  
والارضين حتى النملة في جحرها وحتى الحوت  
ليصلون علي معلم الناس الخير رواه الترمذي  
وقال صحيح حسن غريب والطبراني عن ابي  
امامة رضي الله عنه **مسئلة** هذه المسألة  
**باصح** بالترجم بالكسرة على لغة من ينتظر  
وبالضم على لغة من لا ينتظر اي صاحب **الاكدينية**  
لاوجه كثيرة ذكرتها في شرح الترتيب  
كونها كدر على زيد رضي الله عنه مذهبه  
اي هذه الاكدينية **ان تعرف احريه** اي  
حقيقة بذلك فللزوج النصف وللأم السدس

قوله فاكهتها اربعة والاخذ تمامها  
مع الزوج والام فاركانها اربعة روح وام  
وجد واخذ شقيقة اولاب  
**مسئلة** اي عالمها ولي بصيغة المبالغة  
لمزيد الاهتمام بالعلم وفضل العالم مشهور وثقة  
شي بما يدل على فضل العلم والعلماء في شرح المقد  
وقما ورد في فضل العالم قول النبي صلى الله  
عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضلي  
على ادناكم ان الله ومليكه واهل السموات  
والارضين حتى النملة في جحرها وحتى الحوت  
ليصلون علي معلم الناس الخير رواه الترمذي  
وقال صحيح حسن غريب والطبراني عن ابي  
امامة رضي الله عنه **مسئلة** هذه المسألة  
**باصح** بالترجم بالكسرة على لغة من ينتظر  
وبالضم على لغة من لا ينتظر اي صاحب **الاكدينية**  
لاوجه كثيرة ذكرتها في شرح الترتيب  
كونها كدر على زيد رضي الله عنه مذهبه  
اي هذه الاكدينية **ان تعرف احريه** اي  
حقيقة بذلك فللزوج النصف وللأم السدس

Copyright © King





الثلاث فاصلا من ستة للزوج ثلاثة وثلاث  
اثنان ويطبق واحد وهو قدر التسدس في اخذه  
للجد وكان مقتضى ما سبق ان تسقط الاخت  
وهو مذهب الخنفية واما مذهبنا كما لما كتبه  
والحبا لله تعالى يدرى الله عنه فهو انه يقول  
**فقد من النصفين** اي الاخت وهو ثلاثة  
من ستة **والثمن** اي الجد وهو واحد  
من الستة **حتى تقول المسئلة**

قوله في فرض النصف اي لا يخال  
حاجب لها عنه وتبطل عصوبتها  
بالجد حيث انتقل الى الفرض

انتهى

٩

**المجلة** اي المجتمعة الى تسعة للزوج ثلاثة  
وللام اثنان وللجد واحد وللأخت  
ثلاثة لكن لما كانت الاخت لو استقلت  
بما فرض لها زادت على الجد ردت بعد الفرض  
الى التعصيب بالجد فيضم حصته لخصتها  
ويقسمان الاربعة بينهما اثلاثا للذكر  
مثل حظ الانثيين فلماذا قال **سم**  
اي الجد والاخت **بينهما** المذكور  
مثل حظ الانثيين **كما مضى** في قوله وهو  
مع الاناث عند القسم مثل اخ في سهمه والحكم  
**فاحظه** اي ما ذكرته لك فكل حافظ امام